

DURACIÓN  
90 HORASACCESO  
5 MESES

## CURSO ONLINE DE METODOLOGÍA AICLE/CLIL

Curso homologado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

### ▶ APRENDE A APLICAR LA METODOLOGÍA AICLE

AICLE son las siglas para el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (en inglés, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Se trata de un enfoque educativo mediante el cual una lengua extranjera se utiliza como herramienta para la enseñanza de una materia no lingüística donde lengua y contenido se entrelazan de forma que los contenidos de la materia se desarrollan a través de la lengua extranjera y la lengua extranjera se desarrolla a través de los contenidos de la materia.

La aplicación de la metodología AICLE ofrece a los alumnos la posibilidad de aprender una lengua de manera natural, contempla los diferentes estilos de aprendizaje, promueve las habilidades de pensamiento y requiere de más esfuerzo cognitivo.

Además, ofrece una dimensión social y cultural, integra las tecnologías de la información y comunicación, aplica un amplio abanico de tipología de tareas para asegurar la comprensión de los conceptos y los alumnos tienen muchas más horas de contacto con la lengua objetivo en diferentes contextos. En definitiva, mediante AICLE se puede formar personas que sean capaces de entender, hablar, leer y escribir a diferentes niveles competenciales, en diferentes lenguas y en diferentes niveles de cognición.

Enseñar-aprender parte de los contenidos curriculares a través de una lengua extranjera se ha convertido en un factor fundamental para poder garantizar unos niveles de aprendizaje avanzados entre el alumnado de nuestras escuelas. En este sentido, AICLE se ha convertido en el indiscutible referente a nivel europeo y el sector de la enseñanza requiere de profesionales capaces de aplicar e implementar la mejor metodología AICLE en sus escuelas.

Formarte en AICLE aumenta tus posibilidades de desarrollo profesional.

### ▶ DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza que quieran adquirir los conocimientos, técnicas y competencias necesarias para aplicar la metodología AICLE en sus clases de bilingüismo.

El Curso online de metodología AICLE incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre la metodología AICLE con total flexibilidad e interactividad.
- Contenido exclusivo de la editorial Pearson (compañía de servicios y contenidos educativos referente a nivel mundial) desarrollado por expertos en bilingüismo.
- Profesor experto en AICLE responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.
- Autoevaluación al final de cada unidad para que puedas evaluar los conocimientos adquiridos.
- Material extra disponible para imprimir.
- Contenidos multi-plataforma y multi-dispositivo.

## ▶ A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Profesores de Primaria/Secundaria, Coordinadores de Centro, Jefes de Estudios y otros profesionales de la docencia involucrados en el desarrollo de proyectos de bilingüismo que quieran aprender a aplicar la metodología AICLE.

El curso se impartirá íntegramente en inglés; es necesario tener un nivel de inglés equivalente a B2 para asegurar un correcto seguimiento y comprensión de los contenidos.

## ▶ OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos del módulo general: Enseñar y aprender en un centro bilingüe

- Adquirir los principales conceptos relacionados con el bilingüismo y el aprendizaje bilingüe.
- Conocer las principales metodologías, ventajas y retos que comporta la enseñanza bilingüe.
- Conocer los diferentes modelos y programas de educación bilingüe estatal e internacional.
- Aprender las estrategias y competencias necesarias para ser un profesor bilingüe efectivo.
- Adquirir el conocimiento necesario para ayudar a desarrollar las necesidades cognitivas, lingüísticas y emocionales de los alumnos dentro de un contexto bilingüe.
- Conocer los elementos necesarios para una correcta implementación de un plan bilingüe.
- Comprender las implicaciones que comporta implementar un programa bilingüe: organización, gestión, implicación de la comunidad educativa y desarrollo profesional de los profesores.
- Conocer la figura del auxiliar de conversación, comprender su valor como herramienta de aprendizaje y ver ejemplos de cómo integrar este recurso de forma efectiva en un plan bilingüe.

Objetivos del módulo específico: Cómo enseñar una materia no lingüística a través del inglés

- Adquirir los principales conceptos relacionados con el aprendizaje de la lengua inglesa.
- Conocer las metodologías, ventajas y retos que comporta la enseñanza de la lengua inglesa.
- Conocer los elementos más relevantes en la enseñanza de una materia no lingüística. Comparar metodologías y comprender retos.
- Comprender y comparar enfoques, metodologías y estrategias necesarias para poder aplicarlas en la enseñanza de una materia no lingüística a través del inglés.
- Aplicar la Taxonomía de Bloom para una correcta planificación de la lección y un correcto desarrollo cognitivo del alumno.
- Conocer las diferencias entre el lenguaje comunicativo y el lenguaje académico y aplicarlo correctamente en el aprendizaje de una materia no lingüística a través del inglés.
- Adquirir el conocimiento y las estrategias necesarias para trabajar la competencia lectora en la enseñanza de una materia no lingüística a través del inglés.
- Analizar y clasificar el lenguaje usado en el aula.
- Proporcionar estrategias para poder ofrecer al alumno motivación y apoyo para la correcta adquisición del lenguaje.
- Conocer ejemplos de buenas prácticas de AICLE en el aula.
- Conocer los motivos por los cuales integrar la competencia en el aula y el rol de la tecnología en el aula de una materia no lingüística.
- Integrar la competencia digital en las unidades AICLE de una materia no lingüística y conocer las herramientas digitales más adecuadas.

## ► CERTIFICACIÓN

Curso de formación permanente del profesorado Homologado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) válido como méritos y puntuable en las Oposiciones de Educación, Concurso General de Traslados y Sexenios en las diferentes Comunidades Autónomas (exclusivamente en la Comunidad de Madrid no será reconocido para Sexenios a raíz de la publicación de la Orden 2883/2008, de 6 de junio).

Para obtener el Certificado de Homologación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) será necesaria una asistencia mínima al curso de 30 alumnos.

## ► CONVOCATORIAS

Del 12/07/2016 al 09/12/2016 (5 meses / 90 horas).

## ► PRECIOS E INSCRIPCIONES

### AFILIADOS

| CURSO                                  | PRECIO | INSCRIPCIÓN                                |
|--|--------|--|
| Curso online de metodología AICLE/CLIL | 360 €  | <a href="#">¡Quiero inscribirme ahora!</a> |

### NO AFILIADOS

| CURSO                                  | PRECIO | INSCRIPCIÓN                                |
|--|--------|--|
| Curso online de metodología AICLE/CLIL | 440 €  | <a href="#">¡Quiero inscribirme ahora!</a> |

Infórmate para [afiliarte a USO](#).

## ► OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

| CURSO  | INFORMACIÓN                   |
|--|-------------------------------|
| Curso online de inglés (A1-A2-B1-B2)   | <a href="#">+ información</a> |
| Curso online de inglés (C1)  | <a href="#">+ información</a> |
| Curso online de preparación examen Cambridge   | <a href="#">+ información</a> |
| Programa online de coaching  | <a href="#">+ información</a> |
| Programa online de competencias transversales para el desarrollo profesional docente | <a href="#">+ información</a> |

## ► MÁS INFORMACIÓN

Envíanos tus consultas a través del formulario disponible en [www.mylearning.es/feuso/info](http://www.mylearning.es/feuso/info).

**1** Introduction to Bilingual Education

What is Bilingual Education?

1 Watch the video.

CLIL30

**1** Introduction to Bilingual Education

What is Bilingual Education?

7 Watch a third video about different types of bilingualism. Then answer the question.

Which one is an example of simultaneous bilingualism?

Video 3... 1 ✓

Since most of our students attending classes are not native English speakers, it is important to have a family language plan. You will find out more about this in Unit 3, Lesson 5.

1/1 Well done!

CLIL30

**4** Language Demands in the Natural Science Classroom

How to Read Natural Science

1 IN or THROUGH English?

- Are your students efficient readers of academic texts?
- Do you provide them with specific instruction for reading skills development?
- Are you skilled in scientific texts and processes?
- Are you scientifically literate in English?
- Do you analyse the language demands of the content area presented in your lessons?
- Do you scaffold these language demands to minimise the potential language barriers?
- Are you aware of the types of language you and your students will have to use during your lessons?

CLIL30

**5** Planning for Effective CLIL in Natural Science

What is CLIL about in Practice?

1 What does CLIL mean to you? What does CLIL really mean?

CLIL30

**5** Planning for Effective CLIL in Art and Music

What is CLIL about in Practice?

4 In CLIL, pupils use English to learn while they learn to use English. Read the following characteristics of a CLIL lesson and choose the correct words.

- A CLIL lesson needs to take into account the different \_\_\_\_\_ of pupils due to the cognitive challenge they involve.
- It approaches \_\_\_\_\_ lexically rather than grammatically with no structural grading.
- It involves an approach to language \_\_\_\_\_ development from receptive to productive skills.
- It focuses on content rather than language \_\_\_\_\_. Therefore, it is based on a content syllabus and not on a language syllabus.
- It usually presents the content through written texts and/or sources of information that involve exposure to authentic academic \_\_\_\_\_.

CLIL30

**6** Digital Interaction to Enhance Motivation in the Art and Music Classroom

Progress Check!

3 DIGITAL INTERACTION TO ENHANCE MOTIVATION IN THE NATURAL SCIENCE CLASSROOM QUESTIONNAIRE

Question 2: What type of tasks and activities can you plan to learn digital skills and Art and Music in an integrated way? Join the halves to find out.

|                               |                          |   |                          |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. Activities connected to... | <input type="checkbox"/> | A... meaning and content.   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Activities focused on...   | <input type="checkbox"/> | B... both in the process and the result.  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Activities focused...      | <input type="checkbox"/> | C... the official curriculum.   | <input type="checkbox"/> |
| 4. Activities that are...     | <input type="checkbox"/> | D... to finding information, investigating, interacting, describing, researching, problem-solving, discovering, inferring, deducing, etc. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Activities connected...    | <input type="checkbox"/> | E... on language.   | <input type="checkbox"/> |
| 6. Activities assessed...     | <input type="checkbox"/> | F... open and flexible.   | <input type="checkbox"/> |
| 7. Activities related...      | <input type="checkbox"/> | G... to pupils' interest.   | <input type="checkbox"/> |

CLIL30

MÁS INFORMACIÓN

[www.mylearning.es/feuso/info](http://www.mylearning.es/feuso/info)