

## CURS ONLINE DE COMPETÈNCIES DIGITALS PER A DOCENTS

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya  
Curs reconegut per activar el Perfil de Competència digital docent

90 HORES

3 MESOS

### PROPERA CONVOCATÒRIA

20/02/2018 a 21/05/2018 (3 mesos / 90 hores).

### LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT, CLAU EN LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La societat actual planteja uns reptes pels quals es requereixen professionals digitalment competents, capaços de treure el màxim partit de les noves tecnologies tant de cara al seu propi desenvolupament professional com a la millora dels serveis o productes que ofereixi la seva organització a la societat. Conceptes com a identitat i reputació digital, gestió de la informació, comunicació en contextos digitals, innovació o creativitat apareixen de forma recurrent en els plans estratègics de les organitzacions, en les iniciatives governamentals i en els mitjans de comunicació. Si aquest repte és clau per a qualsevol professional, encara més rellevant ho és per al professorat, que té entre les seves responsabilitats el capacitar com a ciutadans digitals al seu alumnat.

La Comissió Europea, a través d'un encàrrec a l'Institut de Prospectiva Tecnològica, ha posat a la disposició de la ciutadania i les organitzacions un marc de competència digital (DIGCOMP) que permet afrontar la integració de les TIC en l'activitat personal i professional des d'una perspectiva holística, posant les eines al servei de les necessitats de les persones i les comunitats.

Atenent a aquest marc s'ha desenvolupat una proposta formativa que permetrà als qui participin en ella a definir un perfil digital professional que faciliti els processos de gestió de la informació, la creació de continguts i la comunicació en entorns virtuals. Les tasques proposades durant el curs permetran als participants traslladar els coneixements al context de l'aula.

### DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'educació interessats en conèixer i desenvolupar les competències digitals que necessiten els nous professionals docents del segle XXI.

El Curs online de competències digitals per a docents inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre tot sobre la competència digital docent amb total flexibilitat i interactivitat.
- Continguts exclusius de gran qualitat desenvolupats per un equip interdisciplinari de Conecta13, Spin-off de la Universitat de Granada.

- Continguts en vídeo especialment creats per a aquest curs, a més de nombrosos recursos en diferents formats.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Projecte final per a treballar les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Professor expert en competència digital docent responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.

## A QUI ES DIRIGEIX

El curs va dirigit a qualsevol professional de l'educació interessat en tenir una visió de conjunt de la Competència Digital per al seu desenvolupament professional com a docent a partir del marc definit per la Unió Europea.

## OBJECTIUS

Principals objectius del Curs online de competències digitals per a docents:

- Conscienciar sobre la importància i el paper que juga la tecnologia, i en particular Internet, en el desenvolupament de les competències clau per al benestar personal, social i econòmic.
- Facilitar l'adaptació del professorat al mitjà digital perquè sigui capaç d'usar diversos recursos tecnològics per al seu desenvolupament professional.
- Optimitzar la gestió de la informació i de recursos en l'entorn digital.
- Conèixer i manejar eines i serveis Web per a la creació, edició i publicació de continguts digitals.
- Aprendre a usar Internet com a eina de comunicació i de participació social.

## CONTINGUTS

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

### Mòdul 1: Competència digital en la societat del coneixement.

- 1.1. El professional en el segle XXI.
  - 1.1.1. Història d'aula.
  - 1.1.2. Alfabetització digital i ciutadania.
  - 1.1.3. Tipus d'aprenentatge.
  - 1.1.4. Perfil Knowmad (treballador del coneixement).
- 1.2. Les competències digitals en el Marc DIGCOMP.
  - 1.2.1. Introducció.
  - 1.2.2. Què entenem per competència digital?
  - 1.2.3. Contextualització del Marc DIGCOMP.

## Mòdul 2: Cerca i gestió efectiva d'informació digital.

### 2.1. La infoxicació o saturació d'informació.

- 2.1.1. Història d'aula.
- 2.1.2. Com identifiquem la infoxicació?
- 2.1.3. Pautes per gestionar-la.

### 2.2. Cerca d'informació.

- 2.2.1. Introducció.
- 2.2.2. Els primers passos: definint l'objecte de cerca.
- 2.2.3. Algunes competències informacionals bàsiques.
- 2.2.4. Cerques a Google.

### 2.3. Filtrat d'informació i seguiment per RSS.

- 2.3.1. Introducció.
- 2.3.2. Subscripció a continguts mitjançant RSS.
- 2.3.3. Administradors de llistes de lectura.
- 2.3.4. Alertes de Google.
- 2.3.5. Gestió eficient del correu Gmail.

### 2.4. Avaluació, emmagatzematge i recuperació d'informació.

- 2.4.1. Introducció.
- 2.4.2. Anàlisi de la qualitat de la informació.
- 2.4.3. Organització de la informació en el núvol.
- 2.4.4. Serveis d'emmagatzematge en el núvol: Google Drive.
- 2.4.5. Serveis d'emmagatzematge en el núvol: Dropbox.
- 2.4.6. Algunes diferències entre Google Drive i Dropbox.
- 2.4.7. Marcadors socials o "Social bookmarking".

## Mòdul 3: Creació de continguts digitals.

### 3.1. Metodologies actives de l'aprenentatge:

- 3.1.1. Història d'aula.
- 3.1.2. De l'aprenentatge reactiu a l'aprenentatge a través de la creació.
- 3.1.3. De l'aprenentatge passiu a l'aprenentatge a través de la creació. Mètode Moore.
- 3.1.4. Nou rol del professorat: docents com a facilitadors de PLEs i docents que construeixen el seu PLE.
- 3.1.5. Els docents com a facilitadors de PLEs.
- 3.1.6. Model TPACK.

### 3.2. Artefactes digitals i eines per a la creació de continguts digitals.

- 3.2.1. Introducció.
- 3.2.2. Treballant amb imatges. Edició.
- 3.2.3. Treballant amb imatges. Infografies.
- 3.2.4. Edició d'àudio.
- 3.2.5. Edició de vídeo.
- 3.2.6. Narracions digitals.
- 3.2.7. Presentacions. Google Drive.

3.2.8. Presentacions. Prezzi i Slideshare.

3.2.9. Blogs.

3.3. Drets d'autor i llicències.

3.3.1. Introducció.

3.3.2. Què puc reutilitzar a la Red.

3.3.3. Com comparteixo les meves creacions i continguts.

3.3.4. Repositoris de recursos amb llicència CC.

#### Mòdul 4: Comunicació.

4.1. Gestió de la identitat digital.

4.1.1. Història d'aula.

4.1.2. Identitat digital i reputació online.

4.1.3. Perfil personal o perfil professional?

4.1.4. Claus per gestionar la nostra identitat digital.

4.2. Gestió de Xarxes Socials. Seguretat i privacitat.

4.2.1. Introducció.

4.2.2. Tipologia de Xarxes Socials.

4.2.3. Facebook.

4.2.4. LinkedIn.

4.3. Comunicació instantània.

4.3.1. Introducció.

4.3.2. Twitter.

4.3.3. Telegram.

4.4. Participació ciutadana en línia.

4.4.1. Introducció.

4.4.2. Netiqueta.

4.4.3. Col·laboració mitjançant medis digitals.

4.4.4. Models de participació a la Xarxa.

4.4.5. Comunitats virtuals.

4.4.6. Lideratge i participació.

4.4.7. Comunitats de pràctica.

#### Mòdul 5: Projecte final.

## METODOLOGIA

L'enfocament didàctic d'aquest curs està centrat en "aprendre fent", de manera que el paper del contingut teòric és secundari enfront de la realització de tasques i a la participació en les "converses" que anirem proposant a l'alumne al llarg del curs.

A més dels continguts en vídeo especialment creats per a aquest curs, cada unitat compta amb nombrosos recursos en diferents formats amb l'objectiu de satisfer diverses maneres d'aprenentatge i enriquir el màxim possible aquesta experiència d'aprenentatge.

Les unitats s'aniran obrint en el curs de manera seqüencial i romanent obertes fins al tancament del mateix. En cada unitat es proposen entre 2 i 4 tasques eminentment pràctiques, per les quals anirem proposant recursos externs a la plataforma d'acord amb la unitat didàctica que estiguem treballant.

A més de les diferents tasques i fòrums, el curs inclou uns test de progressió al final de cada unitat amb la finalitat de consolidar el coneixement i comprovar la progressió de l'aprenentatge dels alumnes al llarg del curs.

El curs es tanca amb una última unitat dedicada a realitzar un projecte final. Aquest projecte, que pot ser implementat en un context d'aula, dona sentit a tot el curs tractant d'aglutinar totes les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.

El Tutor online acompanyarà el procés d'aprenentatge de l'alumnat encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

### CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (REC2040477) com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost.

Aquest curs (REC2040477) està reconegut per activar el Perfil de competència digital docent segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concursos de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (els alumnes no docents rebran un certificat d'aprofitament de FSIE-CAT).

### PREU

#### AFILIATS I NOUS AFILIATS

CURS	PREU
Curs online de competències digitals per a docents	265 €

#### NO AFILIATS

CURS	PREU
Curs online de competències digitals per a docents	295 €

## Nº DE PLACES

50

## INSCRIPCIONS

Envia'ns emplenat el següent [FORMULARI D'INSCRIPCIÓ](#).

El termini d'inscripció finalitza el 18/02/18.

## ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'anglès	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de gamificació aplicada a l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de diversitat a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de gestió de les emocions a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Coaching online per a docents	<a href="#">+INFO</a>

Módulo 1: Competencia Digital en la Sociedad del Conocimiento  
**1.1 El profesional en el siglo XXI**

En esta Unidad...

A pesar que en desarrollo, las infraestructuras y la propia sociedad han cambiado, las competencias que el docente del S.XXI debe desarrollar también lo han hecho. Se trata de saber que la adaptación es progresiva y más lenta de lo necesario, conviene conocer las competencias que debemos adquirir a aprender las nuevas metodologías y a utilizar las tecnologías para el aprendizaje, desarrollar la preparación para esta sociedad del S.XXI.

**Contenidos**

- 1 Historia de aula
- 2 Alfabetización digital y ciudadanía
- 3 Tipos de aprendizaje
- 4 Perfil Kaaswad (trabajador del conocimiento)

Módulo 2: Gestión efectiva de información digital  
**2.1 La infoxación o saturación de información**

2. ¿Cómo identificamos la infoxación?

La infoxación

Es difícil y peligroso creer que uno domina el mundo online gracias a Internet cuando no se tiene la cultura suficiente que permita filtrar la información buena de la mala.

Módulo 3: Creación de contenidos digitales  
**3.1. Metodologías activas del aprendizaje**

2. Del aprendizaje pasivo al aprendizaje a través de la creación

Aprendizaje activo y método TRACK

Desde la los diseños de aprendizaje centrados en unos contenidos predefinidos, definidos y organizados por la institución o el docente, surgen nuevos modelos en los que el aprendiz adquiere un rol activo, y la red juega un papel clave ofreciendo espacios de aprendizaje que se nutren de las conexiones entre los participantes. En estos escenarios los aprendices pasan de ser consumidores de contenidos a creadores de los mismos.

Módulo 3: Creación de contenidos digitales  
**3.1. Metodologías activas del aprendizaje**

En esta Unidad...

Nuevas formas de enseñar hacen posibles los aprendizajes interactivos, activos y centrados en el alumno. De una forma más adaptada al que aprende tanto el rol del docente y del alumno en estos contextos son revolucionarios.

**Contenidos**

- 1 Historia de aula
- 2 Del aprendizaje pasivo al aprendizaje a través de la creación
- 3 Del aprendizaje pasivo al aprendizaje a través de la creación; Método de Moore

Módulo 4: Comunicación  
**4.2 Gestión de las redes sociales. Seguridad y privacidad**

1. Introducción

Privacidad en redes sociales

Las nuevas tecnologías han traído consigo nuevas formas de comunicación. El hecho de poder conectar con personas de todo el mundo, accediendo a información tanque antes inaccesible y descubriendo la vertiginosa actividad a la que se afanan las redes interconectadas, resulta increíble. La revolución digital está provocando cambios de 180 grados, forzando nuestra adaptación a esta nueva realidad, arrastrándonos a descubrir entre nuevas habilidades comunicativas en las diversas redes sociales y espacios web.

Módulo 6: Competencia  
**Test de Progresión**

**EVALUATION**

Outstanding

1. Test

2. Test

INFORMACIÓ

[www.mylearning.es/fsie-cat/info](http://www.mylearning.es/fsie-cat/info)

931595278