

CURS ONLINE DE METODOLOGIA AICLE/CLIL

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
Curs reconegut per activar el Perfil lingüístic en llengua estrangera (AICLE)

4 MESOS

90 HORES

PROPERES CONVOCATÒRIES

EDICIÓ	INICI	FI
Abril	02/04/19	28/07/19

APRÈN A APLICAR LA METODOLOGIA AICLE

AICLE són les sigles per a l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (en anglès, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Es tracta d'un enfoc educatiu mitjançant el qual una llengua estrangera s'utilitza com a eina per a l'ensenyament d'una matèria no lingüística on llengua i contingut s'entrellacen de forma que els continguts de la matèria es desenvolupen a través de la llengua estrangera i la llengua estrangera es desenvolupa a través dels continguts de la matèria.

L'aplicació de la metodologia AICLE ofereix als alumnes la possibilitat d'aprendre una llengua de manera natural, contempla els diferents estils d'aprenentatge, promou les habilitats de pensament i requereix de més esforç cognitiu.

A més, ofereix una dimensió social i cultural, integra les tecnologies de la informació i comunicació, aplica un ventall molt ample de tipologia de tasques per assegurar la comprensió dels conceptes i els alumnes tenen moltes més hores de contacte amb la llengua meta en diferents contextos.

En definitiva, mitjançant AICLE els alumnes poden desenvolupar les habilitats d'entendre, parlar, llegir, escriure i interactuar a diferents nivells competencials, en diferents llengües i en diferents nivells de cognició.

El procés d'ensenyament i aprenentatge mitjançant part dels continguts curriculars a través d'una llengua estrangera s'ha convertit en un factor fonamental per poder garantir uns nivells d'aprenentatge avançats entre l'alumnat de les nostres escoles. En aquest sentit, AICLE s'ha convertit en l'indiscutible referent a nivell europeu i el sector de l'ensenyament requereix de professionals capaços d'aplicar i implementar la millor metodologia AICLE a les seves escoles.

MODALITAT

100% online.

A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a professionals de l'educació (Primària i Secundària), així com a Coordinadors de Centre, Caps d'Estudis i altres professionals de la docència involucrats en el desenvolupament de projectes de plurilingüisme que vulguin aprendre a aplicar la metodologia AICLE.

El curs s'impartirà íntegrament en anglès. Per tant, és necessari tenir un nivell d'anglès equivalent o superior a B2 (MCER) per assegurar un correcte seguiment i comprensió dels continguts (no és necessari acreditar-ho amb un certificat oficial).

DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament que vulguin adquirir els coneixements, tècniques i competències necessàries per aplicar la metodologia AICLE a les seves classes.

El Curs online de metodologia AICLE inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat per a que puguis aprendre tot sobre la metodologia AICLE amb total flexibilitat i interactivitat.
- Continguts exclusius de gran qualitat adaptats a l'era digital desenvolupats per experts del sector educatiu.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Test de progressió (autoavaluació) perquè puguis avaluar els coneixements adquirits en finalitzar cada unitat.
- Diferents Fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Tutor expert en AICLE responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.
- Continguts multi-plataforma i multi-dispositiu.

OBJECTIUS

Principals objectius del Curs online de metodologia AICLE/CLIL:

Part I: Iniciació a la metodologia AICLE/CLIL.

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb el plurilingüisme i l'aprenentatge plurilingüe.
- Conèixer les diferents iniciatives i directrius europees per a l'ensenyament integrat de llengua i contingut en llengua estrangera.
- Conèixer i comparar els diferents models i programes CLIL.
- Aprendre les estratègies i competències necessàries per ser un professor CLIL efectiu.
- Adquirir el coneixement necessari per ajudar a desenvolupar les necessitats cognitives, lingüístiques i emocionals dels alumnes dins d'un programa CLIL.
- Aplicar la Taxonomia de Bloom per a una correcta planificació de las tasques i un correcte desenvolupament cognitiu de l'alumne.
- Conèixer els elements necessaris per a una correcta implementació d'un enfocament CLIL a l'aula.

- Comprendre les implicacions que comporta implementar un programa CLIL: organització, gestió, implicació de la comunitat educativa i desenvolupament professional dels professors.
- Elaborar una activitat CLIL.

Part II: Aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL.

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb l'ensenyament i l'aprenentatge de contingut a través de la llengua anglesa.
- Comprendre i comparar enfocaments, metodologies i estratègies necessàries per poder aplicar-les en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Utilitzar la Taxonomia de Bloom mitjançant aplicacions digitals.
- Conèixer les diferències entre el llenguatge comunicatiu i el llenguatge acadèmic i aplicar-ho en l'aprenentatge d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Adquirir el coneixement i les estratègies necessàries per treballar la competència lectora en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès. Conèixer els diferents tipus de lectura.
- Analitzar i classificar el llenguatge usat a l'aula.
- Proporcionar estratègies per poder oferir a l'alumne motivació i suport per a la correcta adquisició del llenguatge.
- Planificar una seqüència CLIL.
- Conèixer exemples de bones pràctiques de CLIL a l'aula.
- Integrar la competència digital en les unitats CLIL.

CONTINGUTS

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

Part I: Iniciació a la metodologia AICLE/CLIL.

Mòdul 1: Introducció.

1. Sobre CLIL.
 - 1.1. Sobre CLIL.
 - 1.2. Perquè CLIL és important?
 - 1.3. Tipus de CLIL.
 - 1.4. Quan va començar CLIL?
 - 1.5. Què és CLIL? Què no és CLIL?
2. El professor CLIL.
 - 2.1. El professor CLIL.
 - 2.2. El Marc Europeu.
 - 2.3. Alguns aspectes que els professors de CLIL han de tenir en compte.

Mòdul 2: Cognició.

1. Activar el coneixement previ.
 - 1.1. Activar el coneixement previ.
 - 1.2. Perquè activar?
 - 1.3. Perquè activar en CLIL?

- 1.4. Estratègies per desenvolupar Coneixements Previs.
2. Desenvolupar el coneixement.
 - 2.1. Constructivisme.
 - 2.2. Constructivisme Social.
 - 2.3. Aprenentatge col·laboratiu.
3. Habilitats de pensament.
 - 3.1. Desenvolupar habilitats cognitives i pensament crític.
 - 3.2. Cognició i Taxonomia de Bloom.
 - 3.3. Taxonomia digital de Bloom.
 - 3.4. Exemples de l'aplicació de la Taxonomia de Bloom.
 - 3.5. Habilitats de Pensament Crític.
4. Preguntes conductores.
 - 4.1. Preguntes conductores.
 - 4.2. Característiques de les preguntes conductores.
 - 4.3. Dissenyar preguntes conductores efectives.

Mòdul 3: Llengua.

1. Llengua i CLIL.
 - 1.1. Interrelació entre llengua i contingut.
 - 1.2. Les tres As.
 - 1.3. Les 5 Cs.
 - 1.4. Matriu de Cummins.
 - 1.5. Tipologia de text.
2. *Translanguaging*.
 - 2.1. *Translanguaging*.
 - 2.2. Avantatges globals de CLIL.
3. *Scaffolding*.
 - 3.1. *Scaffolding*.
 - 3.2. Formes d'*Scaffolding* per a l'aprenentatge.
 - 3.3. *Scaffolding* de recepció, transformació i productiu.
 - 3.4. Organitzadors gràfics.

Mòdul 4: Estructurant llengua i contingut.

1. Sobre les competències i les tasques basades en competències.
 - 1.1. Què és una competència?
 - 1.2. Competències i objectius.
 - 1.3. Exemple d'una tasca basada en la competència.

Projecte Final.

Part II: Aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL

Mòdul 1: Introducció.

1. CLIL a Europa.
 - 1.1. CLIL a Europa.
 - 1.2. Multilingüisme.
 - 1.3. Europa i més enllà.
2. Què coneixes sobre CLIL?
 - 2.1. Competències del professor de CLIL.

Mòdul 2: CLIL revisat.

1. Bloom: continuació.
 - 1.1. Taxonomia de Bloom.
 - 1.2. Nivells de coneixement de Bloom i Krathwohl.
 - 1.3. Taxonomia digital de Bloom.
 - 1.4. El model SARM.
2. Ampliació a preguntes conductores.
 - 2.1. Ampliació a preguntes conductores.
 - 2.2. Què són preguntes efectives?
 - 2.3. Com dissenyar preguntes efectives?
 - 2.4. Com poden els professors incorporar les preguntes efectives en un curs?
 - 2.5. Com dissenyar bones preguntes conductores?
3. Transformant la teoria en pràctica.
 - 3.1. Transformant la teoria en pràctica.
 - 3.2. Un marc conceptual: Contingut, Comunicació, Cognició i Cultura.
 - 3.3. La llengua com eina per desenvolupar el contingut.
 - 3.4. El procés de planificació.
 - 3.5. Quatre passes per a la Planificació d'Unitats.
 - 3.6. Preparant la Unitat.
 - 3.7. Cs addicionals.
4. Relació entre Scaffolding, ZPD, Aprenentatge Col·laboratiu i Avaluació Formativa.
 - 4.1. Scaffolding i ZPD.
 - 4.2. Aprenentatge col·laboratiu.
 - 4.3. Avaluació formativa.

Mòdul 3: Cap a una seqüència didàctica de CLIL.

1. Lectura competencial.
 - 1.1. Lectura eficaç.
 - 1.2. Formats de text.
 - 1.3. Lectura i Bloom.
 - 1.4. Els tres tipus de preguntes. Exemples.
 - 1.5. Algunes estratègies de lectura.

2. Instrucció diferenciada.
 - 2.1. Estils d'aprenentatge.
 - 2.2. Intel·ligències múltiples.
 - 2.3. Instrucció diferenciada.
 - 2.4. Exemples d'activitats diferenciades.
3. Avaluació.
 - 3.1. Avaluació.
 - 3.2. Tipus d'avaluació.
 - 3.3. Un exemple d'avaluació formativa i sumativa.
 - 3.4. Estratègies d'avaluació.
 - 3.5. Rúbriques.
 - 3.6. Avaluació entre pares i autoavaluació.
4. Conceptes bàsics de CLIL.
 - 4.1. Conceptes bàsics per a planificar una seqüència CLIL.
 - 4.2. Començant pel final.
 - 4.3. Organitzar tots els aspectes d'una seqüència.
 - 4.4. Passes per a desenvolupar la seqüència didàctica.

Projecte Final.

METODOLOGIA

Sistema d'aprenentatge centrat en l'alumne basat en exclusius continguts de gran qualitat adaptats a l'era digital i tasques eminentment pràctiques desenvolupades per experts que t'ajudaran a practicar i comprendre millor els continguts treballats en les diferents unitats.

Tindràs absoluta flexibilitat per connectar-te a l'entorn d'aprenentatge quan vulguis i on vulguis. No obstant això, i amb l'objectiu d'assegurar els millors resultats d'aprenentatge, els continguts s'aniran obrint progressivament conforme vagi avançant el curs en base al calendari establert. Una vegada oberts, els continguts romandran sempre disponibles fins a la finalització del curs.

Cada unitat inclou un Test de progressió per consolidar el coneixement i comprovar la progressió dels alumnes al llarg del curs, així com diferents tasques pel desenvolupament de les quals anirem proposant recursos externs a la plataforma d'acord amb la unitat didàctica que estiguem treballant.

Habilitarem també diferents fòrums temàtics que ens serviran per canalitzar tots els dubtes, comentaris i reflexions al voltant de converses amb l'objectiu d'afavorir i facilitar un aprenentatge compartit.

El curs es tanca amb una última unitat dedicada a realitzar un projecte final. Aquest projecte, que pot ser implementat en un context d'aula, dona sentit a tot el curs tractant d'aglutinar totes les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.

Un Tutor expert t'acompanyarà durant tot el procés d'aprenentatge encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost (Codi activitat: REC2820477).

Està igualment reconegut per activar el Perfil lingüístic en llengua estrangera AICLE (sempre que reuneixis amb la resta de requisits) segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concursos de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	355 €	405 €

INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

El nombre de places és limitat.

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètodes de pagament, pots triar entre:

- Targeta dèbit/crèdit.
- Transferència bancària.

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

El termini d'inscripció finalitza el 31/03/19.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	+INFO
Curs online de Flipped Classroom	+INFO
Curs online de gamificació aplicada a l'educació	+INFO
Curs online de competència digital docent	+INFO
Curs online de competència digital docent: comunicació en xarxa	+INFO
Curs online de competència digital docent: disseny d'activitats d'aprenentatge	+INFO
Coaching online per a docents	+INFO
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	+INFO
Curs online d'iniciació a la metodologia AICLE/CLIL	+INFO
Curs online d'aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL	+INFO
Curs online d'Educació Emocional a l'aula	+INFO
Curs online de diversitat a l'aula	+INFO
Curs online d'anglès (Nivells A1-A2-B1-B2-C1)	+INFO
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	+INFO
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	+INFO

