

CURS ONLINE DE DIVERSITAT A L'AULA

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
Curs reconegut per activar el Perfil d'Atenció a la diversitat de l'alumnat

2 MESOS

80 HORES

PROPERES CONVOCATÒRIES

EDICIÓ	INICI	FI
Abril	02/04/19	09/06/19

DIVERSITAT A L'AULA: REpte I OPORTUNITAT

Avui dia trobem a l'aula alumnat amb diferents orígens, situacions i moments vitals, que fan que el docent necessiti més que mai en aquest món connectat capacitar-se per donar una resposta global i de qualitat al seu alumnat afavorint l'èxit escolar i la millora de la seva labor docent i de centre.

Els models educatius referents a nivell europeu i mundial posen l'accent en la importància de la capacitació docent en habilitats d'escolta, acompanyament i atenció als nens i nenes en el seu desenvolupament holístic, basant-se en recerques que evidencien que l'aprenentatge solament pot donar-se quan el nen/a se sent acompanyat i segur a l'aula.

El marc europeu de competències docents, la UNESCO i les tendències formatives posen èmfasi en les competències socioemocionals i digitals com la clau del futur dels professionals de l'Educació.

Les noves metodologies d'aprenentatge (APB, Intel·ligències Múltiples, etc.) juntament amb l'accés a la Informació a través d'Internet generen nous reptes que, combinats amb la diversitat que trobem a l'aula, redunden en la necessitat formativa i de contrast del col·lectiu docent.

És per això que una anàlisi de les realitats més comunes que trobem a l'aula i una revisió del Sistema Educatiu actual sobre la base de propostes concretes que s'integren en els contextos dels participants de les formacions online, fan que es puguin desenvolupar programes formatius realment significatius per a l'acció tutorial i docent, permetent realitzar canvis a l'aula i centre d'origen dels participants.

MODALITAT

100% online.

A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a professionals de l'educació (de totes les etapes educatives), així com a persones que formen part d'equips directius o tenen altres perfils específics (orientació escolar, educació especial, pedagogia terapèutica...).

DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament que analitza i revisa les casuístiques més presents a les aules, de cara a comprendre-les i centrar-nos en estratègies educatives que possibilitin una millor resposta a la diversitat a l'aula.

El Curs online de diversitat a l'aula inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre tot sobre la diversitat a l'aula amb total flexibilitat i interactivitat.
- Continguts exclusius de gran qualitat adaptats a l'era digital desenvolupats per experts del sector educatiu.
- Recursos audiovisuals i lectures de gran qualitat i proximitat preparades de forma específica per a aquesta formació.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Activitat pràctica central sobre la base d'un cas real aportat pels participants.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Tutor expert en diversitat a l'aula responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.

OBJECTIUS

Principals objectius del Curs online de diversitat a l'aula:

- Descobrir en la diversitat a l'aula una oportunitat educativa i per a la convivència.
- Identificar les oportunitats i dificultats de l'heterogeneïtat grupal com un aliat en la seqüenciació pedagògica de l'aula.
- Integrar estratègies d'intervenció educativa a l'aula que afavoreixin la creació d'un clima grupal i una interacció entre iguals enriquidora.
- Adquirir eines per al maneig i equilibri del currículum i l'avaluació amb el nou paradigma educatiu i les metodologies actives que ho suporten: aprenentatge cooperatiu, treball per projectes...

CONTINGUTS

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

Mòdul 1: Diversitat.

1. Introducció.

2. Definició de diversitat.
 - 2.1. Anàlisi del concepte.
 - 2.2. Normalitat Vs diversitat.
3. L'entorn, les etiquetes i les seves implicacions.
 - 3.1. Teoria ecològica de Bronfenbrenner.
 - 3.2. Estigmatització i discriminació.
 - 3.3. Teoria de Pigmalión i el Factor Wallenda.
 - 3.4. Visió des de la comunitat educativa.
4. La teoria sistèmica.
 - 4.1. Bases de la teoria sistèmica.
 - 4.2. Sistemes oberts i tancats.
 - 4.3. Nivells de sistemes.
 - 4.4. Característiques generals dels sistemes.
 - 4.5. Reaccions del sistema davant l'agressió.

Mòdul 2: Realitats freqüents a l'aula.

1. Introducció.
2. Immigració.
 - 2.1. Definició del concepte.
 - 2.2. Característiques de l'alumnat migrant.
 - 2.3. Estratègies educatives per a l'atenció a l'alumnat migrant.
3. Medi social desfavorit.
 - 3.1. Definició del concepte.
 - 3.2. La violència sistemàtica.
 - 3.3. Estratègies educatives per a l'atenció a l'alumnat del medi social desfavorit.
4. Diversitat funcional.
 - 4.1. Descripció del concepte.
 - 4.2. Discapacitat física.
 - 4.3. Discapacitat intel·lectual.
 - 4.4. Discapacitat psíquica.
 - 4.5. Discapacitat sensorial.
 - 4.6. Estratègies educatives per a l'atenció a l'alumnat amb diversitat funcional.
5. Altes capacitats.
 - 5.1. Definició del concepte.
 - 5.2. Característiques de l'alumnat amb altes capacitats.
 - 5.3. Estratègies educatives per a l'atenció de l'alumnat amb altes capacitats.
6. Diversitat sexual.
 - 6.1. Definició del concepte.
 - 6.2. Característiques de l'alumnat amb comportaments de gènere no normatius.

6.3. Estratègies educatives per a l'atenció de l'alumnat amb comportaments de gènere no normatius.

7. Anàlisi de bones pràctiques.

Mòdul 3: Barreres per a l'aprenentatge i estratègies per a superar-les, els nous paradigmes educatius.

1. Introducció.

2. El sistema educatiu actual.

3. Nou rol docent davant la crisi del sistema educatiu.

3.1. Nous desafiaments de la docència.

3.2. Dimensions i elements del nou rol docent.

4. Teoria de les intel·ligències múltiples de Gardner.

4.1. Definició del concepte.

4.2. Anàlisi de les diferents intel·ligències.

4.3. Avantatges de tenir en compte les intel·ligències múltiples en el currículum.

4.4. Claus per al professorat per desenvolupar un currículum basat en les intel·ligències múltiples.

5. Treball cooperatiu a l'aula.

5.1. Definició del concepte.

5.2. Fonaments teòrics: Vigotsky, Ausubel Rogers...

5.3. Avantatges de l'aprenentatge cooperatiu.

5.4. Funcionament grupal.

5.5. Aula tradicional Vs aula cooperativa.

5.6. Claus per al professorat per a desenvolupar el treball cooperatiu.

5.7. Implementació de l'aprenentatge cooperatiu.

6. Disseny de treballs per projectes a l'aula.

6.1. Definició del concepte.

6.2. Descripció del mètode.

6.3. Avantatges del treball per projectes.

6.4. Característiques del treball per projectes.

6.5. Claus per al professorat per a desenvolupar el treball per projectes.

6.6. Implementació del treball per projectes.

7. Currículum ocult i avaluació visible.

7.1. Definició del concepte.

7.2. Tipus d'avaluació innovadora.

8. De l'aula a la comunitat educativa.

8.1. Implicació del personal de les escoles en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

8.2. Implicació de les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

8.3. Participació activa de l'alumnat en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

9. Anàlisi de bones pràctiques.

METODOLOGIA

Sistema d'aprenentatge centrat en l'alumne basat en exclusius continguts de gran qualitat adaptats a l'era digital i tasques eminentment pràctiques desenvolupades per experts que t'ajudaran a practicar i comprendre millor els continguts treballats en les diferents unitats.

Aquests recursos d'entrada es combinen amb una proposta d'activitat pràctica central sobre la base d'un cas real aportat pels participants que es comparteix a l'aula virtual integrant l'aprenentatge i les reflexions compartides en el treball d'aula diari.

Per facilitar el desenvolupament d'aquesta activitat s'aporta una plantilla de treball i una rúbrica d'avaluació que s'emprarà per realitzar l'avaluació entre parells, afavorint l'aprenentatge cooperatiu. De forma complementària s'ofereixen recursos i activitats d'aprofundiment setmanals com són la contribució a les eines col·lectives del curs: glossari, debat, etc.

Tindràs absoluta flexibilitat per connectar-te a l'entorn d'aprenentatge quan vulguis i on vulguis. No obstant això, i amb l'objectiu d'assegurar els millors resultats d'aprenentatge, els continguts s'aniran obrint progressivament conforme vagi avançant el curs en base al calendari establert. Una vegada oberts, els continguts romandran sempre disponibles fins a la finalització del curs.

Habilitarem també diferents fòrums temàtics que ens serviran per canalitzar tots els dubtes, comentaris i reflexions al voltant de converses amb l'objectiu d'afavorir i facilitar un aprenentatge compartit.

Un Tutor expert t'acompanyarà durant tot el procés d'aprenentatge encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost (Codi activitat: REC0720463).

Està igualment reconegut per activar el Perfil d'Atenció a la diversitat de l'alumnat (sempre que reuneixis amb la resta de requisits) segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Educació, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concurs de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online de diversitat a l'aula	265 €	300 €

INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

El nombre de places és limitat.

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètode de pagament, oferim:

- Transferència bancària:
 - Titular: FEUSO
 - Entitat: CAIXABANK
 - Número de compte (IBAN): ES31 2100 4991 6522 0005 2313
 - Concepte: escriu "NOM COGNOM - C0103116" en l'apartat "concepte".

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

El termini d'inscripció finalitza el 31/03/19.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	+INFO
Curs online de Flipped Classroom	+INFO
Curs online de gamificació aplicada a l'educació	+INFO
Curs online de competència digital docent	+INFO
Coaching online per a docents	+INFO
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	+INFO
Curs online d'Educació Emocional a l'aula	+INFO
Curs online de diversitat a l'aula	+INFO
Curs online d'anglès	+INFO
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	+INFO
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	+INFO

Diversidad en el aula

Página Principal > No Finalizado > Di > INICIO

BARRA DE PROGRESO

CALENDARIO

CLAVE DE EVENTOS

NAVEGACIÓN

Inicio > Diversidad vs normalidad > Realidad de aula > Barreras y Estrategias > CIERRE

Comienza por aquí

Glosario colectivo

Foro de bienvenida

Mostrar respuestas amigables

Foro de bienvenida
de **Iznar Karametta** - viernes, 2 de septiembre de 2016, 14:26

Hola a todo el mundo!

Os damos la bienvenida a la plataforma que será nuestro punto de encuentro a lo largo de estas semanas de trabajo común.

Nos habéis conocido en los vídeos de presentación y ahora os pedimos a vosotros que os presentéis indicando qué esperas de este programa formativo, dónde crees que vas a poder aplicar el aprendizaje y cuáles han sido los motivos para inscribirte. Si nos dices además de dónde vienes y qué te gusta o disgusta, si has hecho otros cursos on line antes, mejor que mejor.

Os animamos desde aquí a la participación, al compartir de experiencias y a la puesta en común de saberes.

Un saludo
Silvia y Joana

Permalink | Responder

airea e-LEARNING

BLOQUE I
Diversidad vs Normalidad

ACSED METODOLOGIA

Sonia Cámara Pereda
Iznar Karametta Brasil

Documentación

Debes trabajar en...

Opcionalmente ...

BLOQUE III

TEORÍA

TAREA

Co-creación de repertorio de buenas prácticas

Bloque 3: Barreras para el Aprendizaje y Estrategias de Intervención

Sonia Cámara Psicopedagoga

REALIDADES FRECUENTES EN EL AULA

- Inmigración
- Medio Social Desfavorecido
- Diversidad Funcional
- Altas Capacidades
- Diversidad Sexual

OBJETIVOS COMUNES

- Acceso curricular activo
- Experiencia escolar plena
- Relaciones sociales positivas

TAREA

- Análisis de Casos
- Debate
- Glosario colectivo

start