

## CURS ONLINE D'APROFUNDIMENT A LA METODOLOGIA AICLE/CLIL

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya  
Curs reconegut per activar el Perfil lingüístic en llengua estrangera (AICLE)  
Formació bonificable a través de FUNDAE

2 MESOS

45 HORES

### PROPERA CONVOCATÒRIA

EDICIÓ	INICI	FI
Juny	01/06/21	28/07/21

### L'INDISCUTIBLE REFERENT A NIVELL EUROPEU

Aquest curs amplia els coneixements adquirits en el curs d'iniciació i permet al professorat aprofundir més en la metodologia AICLE/CLIL.

AICLE són les sigles per a l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera (en anglès, CLIL o Content and Language Integrated Learning). L'aprenentatge integrat de Contingut i Llengua Estrangera es va introduir a Europa tant des d'una perspectiva política com educativa. Es tractava de potenciar la creació d'una societat multilingüe creixent com un valor addicional a la UE, i també trobar una manera d'integrar una o més llengües addicionals en el pla d'estudis d'educació general de cada país per a promoure l'augment d'alumnat bilingüe i plurilingüe. En aquest sentit, la competència en tres llengües de l'alumnat de la Comunitat Europea s'impulsa com un dels objectius de l'educació en el Llibre blanc de la Comissió Europea sobre "Ensenyar i aprendre".

Els principals objectius d'aquest curs consisteixen a enfortir el marc teòric del contingut integrat i l'aprenentatge de llengües, analitzar el perfil dels professors AICLE/CLIL d'acord amb el Marc Europeu per al Professor AICLE/CLIL, considerar els aspectes bàsics per a la implementació d'un projecte AICLE/CLIL a l'escola, treballar en el desenvolupament de la cognició i el pensament crític de l'alumnat, ampliar les estratègies de *Scaffolding*, impulsar l'avaluació basada en competències i crear una seqüència didàctica AICLE/CLIL que es pugui aplicar a l'aula.

La metodologia AICLE/CLIL continua creixent en una societat global i multilingüe ja que permet a l'alumnat ampliar les seves habilitats de comunicació en altres llengües afegides i fomenta el desenvolupament d'habilitats per al pensament crític.

### MODALITAT

100% online.

## A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a un ampli perfil de persones interessades en educació, que exerceixin o estiguin relacionades amb la pràctica educativa (Primària i Secundària), així com a qualsevol altra persona interessada en el tema.

Els alumnes que s'inscriguin directament en aquest curs han de tenir prèviament adquirits els coneixements corresponents al Curs online d'iniciació a la metodologia AICLE/CLIL.

El curs s'impartirà íntegrament en anglès. Per tant, és necessari tenir un nivell d'anglès equivalent o superior a B2 (MCER) per assegurar un correcte seguiment i comprensió dels continguts (no és necessari acreditar-ho amb un certificat oficial).

## DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament que vulguin adquirir els coneixements, tècniques i competències necessàries per aplicar la metodologia AICLE/CLIL a les seves classes.

**El Curs online d'aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL inclou:**

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre amb total flexibilitat i interactivitat, disponible les 24 hores del dia, els 7 dies de la setmana.
- Continguts exclusius de gran qualitat adaptats a l'era digital desenvolupats per professionals amb una sòlida experiència en el sector educatiu.
- Continguts actualitzats sotmesos a una avaluació i adaptació contínua, subjectes a revisions periòdiques per part del nostre equip docent.
- Nombrosos recursos per al teu aprenentatge en diferents formats.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Projecte final per treballar les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Tutor responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.
- Continguts del curs descarregables en format PDF.

## OBJECTIUS

**Principals objectius del Curs online d'aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL:**

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb l'ensenyament i l'aprenentatge de contingut a través de la llengua anglesa.
- Comprendre i comparar enfocaments, metodologies i estratègies necessàries per poder aplicar-les en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Utilitzar la Taxonomia de Bloom mitjançant aplicacions digitals.
- Conèixer les diferències entre el llenguatge comunicatiu i el llenguatge acadèmic i aplicar-ho en l'aprenentatge d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.

- Adquirir el coneixement i les estratègies necessàries per treballar la competència lectora en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès. Conèixer els diferents tipus de lectura.
- Analitzar i classificar el llenguatge usat a l'aula.
- Proporcionar estratègies per poder oferir a l'alumne motivació i suport per a la correcta adquisició del llenguatge.
- Planificar una seqüència AICLE/CLIL.
- Conèixer exemples de bones pràctiques de AICLE/CLIL a l'aula.
- Integrar la competència digital en les unitats AICLE/CLIL.

## CONTINGUTS

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

### Mòdul 1: Introducció.

1. **AICLE/CLIL a Europa.**
  - 1.1. AICLE/CLIL a Europa.
  - 1.2. Multilingüisme.
  - 1.3. Europa i més enllà.
2. **Què coneixes sobre AICLE/CLIL?**
  - 2.1. Competències del professor de AICLE/CLIL.

### Mòdul 2: AICLE/CLIL revisat.

1. **Bloom: continuació.**
  - 1.1. Taxonomia de Bloom.
  - 1.2. Nivells de coneixement de Bloom i Krathwohl.
  - 1.3. Taxonomia digital de Bloom.
  - 1.4. El model SARM.
2. **Ampliació a preguntes conductores.**
  - 2.1. Ampliació a preguntes conductores.
  - 2.2. Què són preguntes efectives?
  - 2.3. Com dissenyar preguntes efectives?
  - 2.4. Com poden els professors incorporar les preguntes efectives en un curs?
  - 2.5. Com dissenyar bones preguntes conductores?
3. **Transformant la teoria en pràctica.**
  - 3.1. Transformant la teoria en pràctica.
  - 3.2. Un marc conceptual: Contingut, Comunicació, Cognició i Cultura.
  - 3.3. La llengua com eina per desenvolupar el contingut.
  - 3.4. El procés de planificació.
  - 3.5. Quatre passes per a la Planificació d'Unitats.
  - 3.6. Preparant la Unitat.
  - 3.7. Cs addicionals.

#### 4. Relació entre Scaffolding, ZPD, Aprenentatge Col·laboratiu i Avaluació Formativa.

- 4.1. Scaffolding i ZPD.
- 4.2. Aprenentatge col·laboratiu.
- 4.3. Avaluació formativa.

### Mòdul 3: Cap a una seqüència didàctica de AICLE/CLIL.

#### 1. Lectura competencial.

- 1.1. Lectura eficaç.
- 1.2. Formats de text.
- 1.3. Lectura i Bloom.
- 1.4. Els tres tipus de preguntes. Exemples.
- 1.5. Algunes estratègies de lectura.

#### 2. Instrucció diferenciada.

- 2.1. Estils d'aprenentatge.
- 2.2. Intel·ligències múltiples.
- 2.3. Instrucció diferenciada.
- 2.4. Exemples d'activitats diferenciades.

#### 3. Avaluació.

- 3.1. Avaluació.
- 3.2. Tipus d'avaluació.
- 3.3. Un exemple d'avaluació formativa i sumativa.
- 3.4. Estratègies d'avaluació.
- 3.5. Rúbriques.
- 3.6. Avaluació entre pares i autoavaluació.

#### 4. Conceptes bàsics de AICLE/CLIL.

- 4.1. Conceptes bàsics per a planificar una seqüència AICLE/CLIL.
- 4.2. Començant pel final.
- 4.3. Organitzar tots els aspectes d'una seqüència.
- 4.4. Passes per a desenvolupar la seqüència didàctica.

### **Projecte Final.**

## METODOLOGIA

Sistema d'aprenentatge centrat en l'alumne basat en exclusius continguts de gran qualitat adaptats a l'era digital i tasques eminentment pràctiques desenvolupades per experts que t'ajudaran a practicar i comprendre millor els continguts treballats en les diferents unitats.

Els continguts estaran sempre disponibles des del primer dia fins a la finalització del curs. Podràs accedir a l'entorn d'aprenentatge amb absoluta flexibilitat, quan vulguis i on vulguis. No obstant això, el Tutor anirà treballant les diferents unitats, tasques i fòrums temàtics que componen el curs segons el calendari proposat i existeixen unes dates específiques per al lliurament de les Tasques i el Projecte Final.

Cada unitat inclou un Test de progressió per consolidar el coneixement i comprovar la progressió dels alumnes al llarg del curs, així com diferents tasques pel desenvolupament de les quals anirem proposant diferents recursos d'acord amb la unitat didàctica que estiguem treballant.

Habilitarem també diferents fòrums temàtics que ens serviran per canalitzar tots els dubtes, comentaris i reflexions al voltant de converses amb l'objectiu d'afavorir i facilitar un aprenentatge compartit.

El curs es tanca amb una última unitat dedicada a realitzar un projecte final. Aquest projecte, que pot ser implementat en un context d'aula, dóna sentit a tot el curs tractant d'aglutinar totes les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.

Un Tutor amb una sòlida experiència en el sector educatiu t'acompanyarà durant tot el procés d'aprenentatge encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

### CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost.

Està igualment reconegut per activar el Perfil lingüístic en llengua estrangera AICLE (sempre que reuneixis amb la resta de requisits) segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Educació, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concurs de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

### FORMACIÓ BONIFICABLE

Aquest curs compleix amb tots els requisits establerts per ser 100% bonificable a través de la *Fundación Estatal para la Formación en el Empleo* (FUNDAE).

Totes les empreses privades o de capital mixt, amb independència de la seva grandària i sector, que tinguin assalariats en la seva plantilla que cotitzin per formació professional, disposen d'un crèdit exclusivament destinat a la formació dels seus treballadors i podran fer-ho efectiu mitjançant l'aplicació de bonificacions en les cotitzacions a la Seguretat Social. Si aquest crèdit no és utilitzat per l'empresa l'any natural, es perd.



Si ets un professional en actiu d'un centre privat o concertat, consulta a la teva escola la possibilitat de realitzar aquest curs mitjançant aquest sistema de bonificacions. Et facilitarem l'assessorament necessari i podem encarregar-nos de tots els tràmits i gestions.

## PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online d'aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL	210 €	235 €

## INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètodes de pagament, pots triar entre:

- Targeta dèbit/crèdit.
- Transferència bancària.

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

## GARANTIA DE QUALITAT

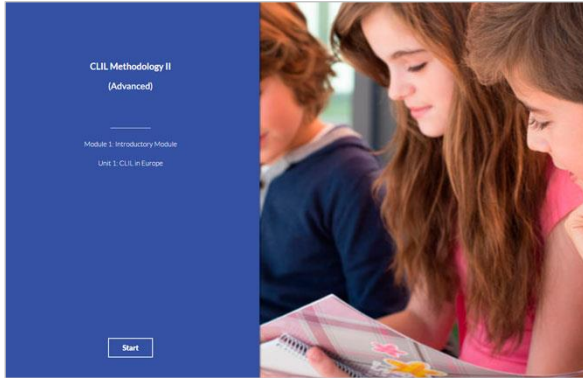
Prova el nostre curs sense compromís durant 10 dies i, si no et satisfà, et retornem íntegrament els diners.





Devolució vàlida durant els 10 primers dies des de la data d'inici del curs, condicionada a no haver completat més de 2 Unitats ni haver lliurat cap Tasca.

## ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Aprentatge Basat en Projectes (ABP)	<a href="#">+INFO</a>
Flipped Classroom	<a href="#">+INFO</a>
Gamificació aplicada a l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Iniciació a la metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>

Aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Competència digital docent: comunicació i disseny	<a href="#">+INFO</a>
Comunicació en xarxa i gestió de recursos digitals	<a href="#">+INFO</a>
Disseny d'activitats en entorns digitals	<a href="#">+INFO</a>
Creació de continguts multimèdia en l'àmbit educatiu	<a href="#">+INFO</a>
Google for Education	<a href="#">+INFO</a>
Google for Education 1	<a href="#">+INFO</a>
Google for Education 2	<a href="#">+INFO</a>
Pensament computacional en l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Programació i robòtica aplicada a l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Educació Emocional a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Atenció a la diversitat a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Educació Afectiva i Sexual a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Prevenició i gestió de l'assetjament escolar: bullying	<a href="#">+INFO</a>
Anglès (Nivells A1-A2-B1-B2-C1)	<a href="#">+INFO</a>
Preparació examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>
Microsoft Word 2016	<a href="#">+INFO</a>
Microsoft Excel 2016	<a href="#">+INFO</a>
Microsoft Access 2016	<a href="#">+INFO</a>
Microsoft PowerPoint 2016	<a href="#">+INFO</a>



	ACCIONES	FORO	MENSAJES	DETALLES
	Enlace externo	Sin fecha límite		No evaluable
	<b>CLIL Methodology II (Advanced): Course Calendar</b>			
	Enlace externo	Sin fecha límite		No evaluable
	<b>CLIL Methodology II (Advanced): Student Guide</b>			
	Vídeo	Sin fecha límite		No evaluable
	<b>Tutorial de navegación</b>			
	E-learning	Sin fecha límite		No evaluable
	<b>Module 1   Unit 1: About CLIL</b>			

Module 1 | Unit 1: CLIL in Europe

### 1. CLIL in Europe

Over the past thirty years, language learning has become widespread in compulsory mainstream education in Europe. It is clear that, if European citizens are to obtain the benefits of an integrated Europe and be more competitive in the global arena, the ability to converse in at least two foreign languages is a necessity.

- In 2002, the European Council in Barcelona called for 'further action ... to improve the mastery of basic skills, in particular by teaching of at least two foreign languages from a very early age'.

**But how to find more hours for languages in an already crowded curriculum? And how to go about teaching languages successfully to relatively new target groups? Content and Language Integrated Learning (CLIL) can provide an answer.**

Within CLIL, language is used as a medium for learning content, and the content is used in turn as a resource for learning languages. Students can put the language they are learning into practice instantaneously - a powerful motivation factor.

This is why CLIL has been receiving special attention in Europe as one of the ways to achieve the objective of learning two languages in addition to the mother tongue.

- In 2020 the European Commission brought out an Action Plan for language learning and linguistic diversity, where CLIL is listed as one of the effective methods to improve the quality of language teaching and learning.




Module 2 | Unit 4: Interweaving Scaffolding, ZPD, Collaborative Learning and Formative Assessment

### 1. Interweaving Scaffolding, ZPD, Collaborative Learning and Formative Assessment

In the course CLIL Essentials we intensively dealt with Scaffolding and you developed a final task with plenty of scaffolding strategies. In the mentioned course there was also quite a lot of information about Collaborative Learning among students and the theory of the Zone of Proximal Development.

In this block we are going to revise these three terms and bring forward the existent relationship among them as well as their connection with formative assessment.



Progress Check

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Through the CLIL approach

- Language becomes more important than content.
- Content becomes more important than language.
- Language and content are interwoven.

Attempts: unlimited

Previous 1 of 10 Next

Progress Check

Well done! You have reached the minimum score

**80%**

Attempts: unlimited

Retry Revise Finalize

Best score 80%

**MÉS INFORMACIÓ**  
[www.mylearning.es/fsie-cat/info](http://www.mylearning.es/fsie-cat/info)  
 931595278