

## CURS ONLINE DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya  
Curs reconegut per activar el Perfil de Competència digital docent

4 MESOS

90 HORES

### PROPERES CONVOCATÒRIES

EDICIÓ	INICI	FI
Abril	02/04/19	28/07/19

### LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT, CLAU EN LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La societat actual planteja uns reptes pels quals es requereixen professionals digitalment competents, capaços de treure el màxim partit de les noves tecnologies tant de cara al seu propi desenvolupament professional com a la millora dels serveis o productes que ofereixi la seva organització a la societat. Conceptes com a identitat i reputació digital, gestió de la informació, comunicació en contextos digitals, innovació o creativitat apareixen de forma recurrent en els plans estratègics de les organitzacions, en les iniciatives governamentals i en els mitjans de comunicació. Si aquest repte és clau per a qualsevol professional, encara més rellevant ho és per al professorat, que té entre les seves responsabilitats el capacitar com a ciutadans digitals al seu alumnat.

La Comissió Europea, a través d'un encàrrec a l'Institut de Prospectiva Tecnològica, ha posat a la disposició de la ciutadania i les organitzacions un marc de competència digital (DIGCOMP) que permet afrontar la integració de les TIC en l'activitat personal i professional des d'una perspectiva holística, posant les eines al servei de les necessitats de les persones i les comunitats.

Atenent a aquest marc s'ha desenvolupat una proposta formativa que permetrà als qui participin en ella a definir un perfil digital professional que faciliti els processos de gestió de la informació, la creació de continguts i la comunicació en entorns virtuals. Les tasques proposades durant el curs permetran als participants traslladar els coneixements al context de l'aula.

### MODALITAT

100% online.

### A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a professionals de l'educació (de totes les etapes educatives).

## DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament interessats en conèixer i desenvolupar les competències digitals que necessiten els nous professionals docents del segle XXI.

El Curs online de competència digital docent inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre tot sobre la competència digital docent amb total flexibilitat i interactivitat.
- Continguts exclusius de gran qualitat adaptats a l'era digital desenvolupats per experts del sector educatiu.
- Continguts en vídeo especialment creats per a aquest curs, a més de nombrosos recursos en diferents formats.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Projecte final per a treballar les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Tutor expert en competència digital docent responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.

## OBJECTIUS

Principals objectius del Curs online de competència digital docent:

### Part I: Comunicació en xarxa i gestió de recursos digitals.

- Conscienciar sobre la importància i el paper que juga la tecnologia, i en particular Internet, en el desenvolupament de les competències clau per al benestar personal, social i econòmic.
- Facilitar l'adaptació del professorat al mitjà digital perquè sigui capaç d'usar diversos recursos tecnològics per al seu desenvolupament professional.
- Optimitzar la gestió de la informació i de recursos en l'entorn digital.
- Aprendre a usar Internet com a eina de comunicació i de participació social.
- Familiaritzar-se amb els conceptes fonamentals de l'alfabetització digital.

### Part II: Disseny d'activitats d'aprenentatge amb tecnologia.

- Conèixer el context i el marc de referència per a l'avaluació de la competència digital.
- Conèixer i gestionar diferents entorns virtuals d'aprenentatge.
- Conèixer i manejar eines i serveis Web per a la creació, edició i publicació de continguts digitals.
- Dissenyar, planificar i avaluar activitats d'aprenentatge amb eines i recursos digitals.

Dins del Marc Comú de les Competències Docents definides per l'estudi DIGCOMP, aquest itinerari aborda les 5 àrees proposades:

- Àrea 1. Informació i alfabetització informacional.

- Àrea 2. Comunicació i col·laboració.
- Àrea 3. Creació de continguts.
- Àrea 4. Seguretat.
- Àrea 5. Resolució de problemes.

Les àrees esmentades anteriorment es treballaran a través de les següents competències específiques:

- 1.1. Navegació, cerca i filtrat d'informació, dades i contingut digital (Nivell B2).
- 1.2. Avaluació de la informació, dades i continguts digitals (Nivell B2).
- 1.3. Emmagatzematge i recuperació d'informació, dades i contingut digital (nivell C1).
- 2.1. Interacció mitjançant tecnologies digitals (Nivell C1).
- 2.2. Compartir informació i continguts (Nivell B2).
- 2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals (Nivell B2).
- 2.5. Netiqueta (Nivell B2).
- 2.6. Gestió de la identitat digital (Nivell B2).
- 3.1. Desenvolupament de continguts digitals (Nivell C1).
- 3.2. Integració i reelaboració de continguts digitals (Nivell C1).
- 3.3. Drets d'autor i llicències (Nivell C1).
- 4.2. Protecció de dades personals i identitat digital (Nivell B1).
- 5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques (Nivell B2).
- 5.3. Innovació i ús de la tecnologia digital de forma creativa (Nivell B2).
- 5.4. Identificació de llacunes en la competència digital (Nivell B2).

## CONTINGUTS

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

### Part I: Comunicació en xarxa i gestió de recursos digitals.

#### **Mòdul 1: El docent del segle XXI.**

1. El professional al segle XXI.
  - 1.1. Revolució Digital.
  - 1.2. Nadius i Immigrants digitals.
  - 1.3. Alfabetització digital i ciutadania.
  - 1.4. Perfil Knowmad.
2. Gestió de la identitat digital.
  - 2.1. Identitat digital i reputació online.
  - 2.2. Perfil personal o perfil professional?
  - 2.3. Claus per gestionar la nostra identitat digital.
  - 2.4. Introducció a la Netiqueta.
  - 2.5. Seguretat en xarxa.
  - 2.6. Ciberseguretat i altres abusos a Internet.
3. Xarxes Socials en Educació.
  - 3.1. Tipologia a les Xarxes Socials.

- 3.2. Facebook.
- 3.3. LinkedIn.
- 3.4. Twitter.
- 3.5. Missatgeria instantània.

## **Mòdul 2: El docent connectat.**

1. Col·laboració.
  - 1.1. Gestió eficient del correu: contactes.
  - 1.2. Gestió eficient del correu: etiquetes i filtrat.
  - 1.3. Organització de la informació en el núvol.
  - 1.4. Google Drive.
  - 1.5. Comunitats Virtuals.
2. La infoxicació o saturació d'informació.
  - 2.1. Com la identifiquem?
  - 2.2. Claus per gestionar-la.
  - 2.3. Cerca per paraules clau.
  - 2.4. Cerca avançada amb Google.
3. Filtrat d'informació i seguiment per RSS.
  - 3.1. Seguiment per RSS.
  - 3.2. Administradors de llistes de lectura.
4. Avaluació, emmagatzematge i recuperació d'informació.
  - 4.1. Anàlisi de la qualitat de la informació.
  - 4.2. Marcadors socials o "Social bookmarking".

## **Projecte final.**

### Part II: Disseny d'activitats d'aprenentatge amb tecnologia.

#### **Mòdul 1: El docent que innova.**

1. Pedagogies emergents i metodologies actives.
  - 1.1. De l'aprenentatge reactiu a l'aprenentatge a través de la creació.
  - 1.2. Model TPACK de desenvolupament professional docent.
  - 1.3. Artefactes Digitals: dissenyant des del currículum.
2. Disseny de seqüències didàctiques per al desenvolupament de la competència digital.
  - 2.1. El procés d'ensenyament i aprenentatge intervingut per tecnologia.
  - 2.2. La competència digital de l'alumnat: Marc CRISS.
  - 2.3. Tasques, activitats i escenaris: disseny de seqüències didàctiques.
3. Avaluació amb tecnologia i avaluació de la competència digital.
  - 3.1. L'avaluació de la competència digital de l'alumnat.
  - 3.2. Avaluació eficaç amb tecnologia.
4. Entorns Virtuals d'Aprenentatge.
  - 4.1. Aules virtuals vs. Espais oberts en xarxa.

- 4.2. Configuració i administració d'un aula virtual.
- 4.3. Tipus d'activitats: tasca, fòrum, qüestionari, taller, etc.
- 4.4. Disseny i publicació d'un curs.

## **Mòdul 2: El docent que crea.**

- 1. Artefactes digitals i eines per a la creació de continguts digitals.
  - 1.1. Treballant amb imatges.
  - 1.2. Treballant amb àudio i vídeo.
  - 1.3. Narracions digitals.
  - 1.4. Presentacions.
  - 1.5. Blog (Blogger).
- 2. Organització de la informació en el núvol.
  - 2.1. Dropbox.
  - 2.2. Google Drive.
- 3. Drets d'autor i llicències.
  - 3.1. Què puc reutilitzar a la Xarxa.
  - 3.2. Com comparteixo les meves creacions i continguts.
  - 3.3. Repositoris de recursos amb llicència CC.

## **Projecte final.**

## **METODOLOGIA**

L'enfocament didàctic d'aquest curs està centrat en “aprendre fent”, de manera que el paper del contingut teòric és secundari enfront de la realització de tasques i a la participació en les “converses” que anirem proposant a l'alumne al llarg del curs.

A més dels continguts en vídeo especialment creats per a aquest curs, cada unitat compta amb nombrosos recursos en diferents formats amb l'objectiu de satisfer diverses maneres d'aprenentatge i enriquir el màxim possible aquesta experiència d'aprenentatge.

Les unitats s'aniran obrint en el curs de manera seqüencial i romanent obertes fins al tancament del mateix. En cada unitat es proposen entre 2 i 4 tasques eminentment pràctiques, per les quals anirem proposant recursos externs a la plataforma d'acord amb la unitat didàctica que estiguem treballant.

A més de les diferents tasques i fòrums, el curs inclou uns test de progressió al final de cada unitat amb la finalitat de consolidar el coneixement i comprovar la progressió de l'aprenentatge dels alumnes al llarg del curs.

El curs es tanca amb una última unitat dedicada a realitzar un projecte final. Aquest projecte, que pot ser implementat en un context d'aula, dona sentit a tot el curs tractant d'aglutinar totes les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.

El Tutor online acompanyarà el procés d'aprenentatge de l'alumnat encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

## CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL DE COMPETÈNCIA DIGITAL

Curs reconegut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost (Codi activitat: REC3400477).

Està igualment reconegut per acreditar la capacitació en l'ús de les Tecnologies digitals i activar el Perfil de competència digital docent (sempre que reuneixis amb la resta de requisits) segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concursos de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

## PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online de competència digital docent	355 €	395 €

## INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

El nombre de places és limitat.

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètodes de pagament, pots triar entre:

- Targeta dèbit/crèdit.
- Transferència bancària.

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

El termini d'inscripció finalitza el 31/03/19.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

## ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de Flipped Classroom	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de gamificació aplicada a l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de competència digital docent	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de competència digital docent: comunicació en xarxa	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de competència digital docent: disseny d'activitats d'aprenentatge	<a href="#">+INFO</a>
Coaching online per a docents	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'iniciació a la metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'Educació Emocional a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de diversitat a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'anglès (Nivells A1-A2-B1-B2-C1)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>



Módulo 1 | Unidad 1: El profesional en el siglo XXI  
Introducción

**Introducción**

Si quieres que tu alumnado se encuentre preparado para esta sociedad del s. XXI necesitas primero actualizar tus competencias y ser consciente de los cambios producidos.

En esta [aplicación](#) encontraremos una tabla que enfrenta los modelos tradicional clásico y el tecnológico. Del segundo destacaremos los siguientes aspectos:

- El profesor como mediador.
- Se pone énfasis en el aprendizaje.
- El profesor colabora con el equipo docente.
- Diseña y gestiona sus propios recursos.
- Dirigida basada en la investigación y con carácter bidireccional.
- Utiliza el error como fuente del aprendizaje.
- Fomenta la autonomía del alumno.
- El uso de las nuevas tecnologías está integrado en el currículum.
- El profesor tiene competencias básicas TIC.

En los siguientes apartados se centran en la adquisición de la competencia digital, teniendo siempre presente, que la utilización de las nuevas tecnologías debe estar siempre al servicio de la pedagogía, como facilitadora de las metodologías desamplificadas en clase.

**Alfabetización digital y ciudadanía**

ACCIONES FORO MENSAJES DETALLES

Enlace externo	Competencia digital docente - Calendario Curso	No evaluable
Enlace externo	Competencia digital docente: comunicación en red y gestión de recursos digitales - Guía Alumno	No evaluable
Videos	Tutorial Navegación	No evaluable
E-learning	Módulo 1   Unidad 1: El profesional en el siglo XXI	No evaluable

**Test Unidad**

El Residente en la Red es aquel que la concibe como un espacio para compartir ideas, propuestas, contactar con otras personas, etc.

Verdadero  Falso

Intentos: ilimitados

Anterior 1 de 4 Siguiente

**Progreso**

Puntuación: 75%

Contenidos	Cuestionarios
Inicio 1 de 1	Progreso 100%
Introducción 1 de 1	Progreso 100%
Tema 1: Revolución digital 2 de 3	Progreso 66%
Tema 2: Nuevos perfiles digitales 2 de 3	Progreso 66%
Tema 3: Alfabetización digital y ciudadanía 2 de 2	Progreso 100%
Tema 4: Las competencias digitales en el marco DIGCOMP 0 de 3	Progreso 0%
Tema 5: Perfil Knowmad 1 de 2	Progreso 50%