

## CURS ONLINE DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT: COMUNICACIÓ EN XARXA I DISSENY D'ACTIVITATS

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya  
Curs reconegut per activar el Perfil de Competència digital docent

4 MESOS

90 HORES

### PROPERA CONVOCATÒRIA

EDICIÓ	INICI	FI
Febrer	09/02/21	06/06/21

*Del 29/03/21 al 04/04/21 no hi haurà servei de tutorització ni es programaran lliuraments de tasques durant aquest període (la plataforma i els continguts estaran 100% disponibles durant tot el període formatiu segons el calendari del curs).*

### LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT, CLAU EN LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La societat actual planteja uns reptes pels quals es requereixen professionals digitalment competents, capaços de treure el màxim partit de les noves tecnologies tant de cara al seu propi desenvolupament professional com a la millora dels serveis o productes que ofereixi la seva organització a la societat. Conceptes com a identitat i reputació digital, gestió de la informació, comunicació en contextos digitals, innovació o creativitat apareixen de forma recurrent en els plans estratègics de les organitzacions, en les iniciatives governamentals i en els mitjans de comunicació. Si aquest repte és clau per a qualsevol professional, encara més rellevant ho és per al professorat, que té entre les seves responsabilitats el capacitar com a ciutadans digitals al seu alumnat.

La Comissió Europea, a través d'un encàrrec a l'Institut de Prospectiva Tecnològica, ha posat a la disposició de la ciutadania i les organitzacions un marc de competència digital (DIGCOMP) que permet afrontar la integració de les TIC en l'activitat personal i professional des d'una perspectiva holística, posant les eines al servei de les necessitats de les persones i les comunitats.

Atenent a aquest marc s'ha desenvolupat una proposta formativa que permetrà als qui participin en ella a definir un perfil digital professional que faciliti els processos de gestió de la informació, la creació de continguts i la comunicació en entorns virtuals. Les tasques proposades durant el curs permetran als participants traslladar els coneixements al context de l'aula.

### MODALITAT

100% online.

## A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a professionals de l'educació (de totes les etapes educatives).

## DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament interessats en conèixer i desenvolupar les competències digitals que necessiten els nous professionals docents del segle XXI.

**El Curs online de competència digital docent: comunicació en xarxa i disseny d'activitats** inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre amb total flexibilitat i interactivitat, disponible les 24 hores del dia, els 7 dies de la setmana.
- Continguts exclusius de gran qualitat adaptats a l'era digital desenvolupats per professionals amb una sòlida experiència en el sector educatiu.
- Continguts actualitzats sotmesos a una avaluació i adaptació contínua, subjectes a revisions periòdiques per part del nostre equip docent.
- Nombrosos recursos per al teu aprenentatge en diferents formats.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Projecte final per treballar les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Tutor responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.
- Continguts del curs descarregables en format PDF.

## OBJECTIUS

Principals objectius del **Curs online de competència digital docent: comunicació en xarxa i disseny d'activitats**:

**Part I: Comunicació en xarxa i gestió de recursos digitals.**

- Conscienciar sobre la importància i el paper que juga la tecnologia, i en particular Internet, en el desenvolupament de les competències clau per al benestar personal, social i econòmic.
- Facilitar l'adaptació del professorat al mitjà digital perquè sigui capaç d'usar diversos recursos tecnològics per al seu desenvolupament professional.
- Optimitzar la gestió de la informació i de recursos en l'entorn digital.
- Aprendre a usar Internet com a eina de comunicació i de participació social.
- Familiaritzar-se amb els conceptes fonamentals de l'alfabetització digital.

**Part II: Disseny d'activitats en entorns digitals.**

- Conèixer el context i el marc de referència per a l'avaluació de la competència digital.
- Conèixer i gestionar diferents entorns virtuals d'aprenentatge.

- Conèixer i manejar eines i serveis Web per a la creació, edició i publicació de continguts digitals.
- Dissenyar, planificar i avaluar activitats d'aprenentatge amb eines i recursos digitals.

Dins del Marc de referència de la competència digital docent definit per l'estudi DIGCOMP, aquest itinerari aborda les 5 àrees proposades:

- Àrea 1. Informació i alfabetització informacional.
- Àrea 2. Comunicació i col·laboració.
- Àrea 3. Creació de continguts.
- Àrea 4. Seguretat.
- Àrea 5. Resolució de problemes.

Les àrees esmentades anteriorment es treballaran a través de les següents competències específiques:

- 1.1. Navegació, cerca i filtrat d'informació, dades i contingut digital (Nivell B2).
- 1.2. Avaluació de la informació, dades i continguts digitals (Nivell B2).
- 1.3. Emmagatzematge i recuperació d'informació, dades i contingut digital (nivell C1).
- 2.1. Interacció mitjançant tecnologies digitals (Nivell C1).
- 2.2. Compartir informació i continguts (Nivell B2).
- 2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals (Nivell B2).
- 2.5. Netiqueta (Nivell B2).
- 2.6. Gestió de la identitat digital (Nivell B2).
- 3.1. Desenvolupament de continguts digitals (Nivell C1).
- 3.2. Integració i reelaboració de continguts digitals (Nivell C1).
- 3.3. Drets d'autor i llicències (Nivell C1).
- 4.2. Protecció de dades personals i identitat digital (Nivell B1).
- 5.2. Identificació de necessitats i respostes tecnològiques (Nivell B2).
- 5.3. Innovació i ús de la tecnologia digital de forma creativa (Nivell B2).
- 5.4. Identificació de llacunes en la competència digital (Nivell B2).

## **CONTINGUTS**

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

### **Part I: Comunicació en xarxa i gestió de recursos digitals.**

#### **Mòdul 1: El docent del segle XXI.**

- 1. El professional al segle XXI.**
  - 1.1. Revolució Digital.
  - 1.2. Nadius i Immigrants digitals.
  - 1.3. Alfabetització digital i ciutadania.
  - 1.4. Perfil Knowmad.

2. **Gestió de la identitat digital.**
  - 2.1. Identitat digital i reputació online.
  - 2.2. Perfil personal o perfil professional?
  - 2.3. Claus per gestionar la nostra identitat digital.
  - 2.4. Introducció a la Netiqueta.
  - 2.5. Seguretat en xarxa.
  - 2.6. Ciberseguretat i altres abusos a Internet.
3. **Xarxes Socials en Educació.**
  - 3.1. Tipologia a les Xarxes Socials.
  - 3.2. Facebook.
  - 3.3. LinkedIn.
  - 3.4. Twitter.
  - 3.5. Missatgeria instantània.

## **Mòdul 2: El docent connectat.**

1. **Col·laboració.**
  - 1.1. Gestió eficient del correu: contactes.
  - 1.2. Gestió eficient del correu: etiquetes i filtrat.
  - 1.3. Organització de la informació en el núvol.
  - 1.4. Google Drive.
  - 1.5. Comunitats Virtuals.
2. **La infoxicació o saturació d'informació.**
  - 2.1. Com la identifiquem?
  - 2.2. Claus per gestionar-la.
  - 2.3. Cerca per paraules clau.
  - 2.4. Cerca avançada amb Google.
3. **Filtrat d'informació i seguiment per RSS.**
  - 3.1. Seguiment per RSS.
  - 3.2. Administradors de llistes de lectura.
4. **Avaluació, emmagatzematge i recuperació d'informació.**
  - 4.1. Anàlisi de la qualitat de la informació.
  - 4.2. Marcadors socials o "Social bookmarking".

**Projecte final.**

## **Part II: Disseny d'activitats en entorns digitals.**

### **Mòdul 1: El docent que innova.**

1. **Pedagogies emergents i metodologies actives.**
  - 1.1. De l'aprenentatge reactiu a l'aprenentatge a través de la creació.
  - 1.2. Model TPACK de desenvolupament professional docent.
  - 1.3. Artefactes Digitals: dissenyant des del currículum.

2. **Disseny de seqüències didàctiques per al desenvolupament de la competència digital.**
  - 2.1. El procés d'ensenyament i aprenentatge intervingut per tecnologia.
  - 2.2. La competència digital de l'alumnat: Marc CRISS.
  - 2.3. Tasques, activitats i escenaris: disseny de seqüències didàctiques.
3. **Avaluació amb tecnologia i avaluació de la competència digital.**
  - 3.1. L'avaluació de la competència digital de l'alumnat.
  - 3.2. Avaluació eficaç amb tecnologia.
4. **Entorns Virtuals d'Aprenentatge.**
  - 4.1. Aules virtuals vs. Espais oberts en xarxa.
  - 4.2. Configuració i administració d'un aula virtual.
  - 4.3. Tipus d'activitats: tasca, fòrum, qüestionari, taller, etc.
  - 4.4. Disseny i publicació d'un curs.

## Mòdul 2: El docent que crea.

1. **Artefactes digitals i eines per a la creació de continguts digitals.**
  - 1.1. Treballant amb imatges.
  - 1.2. Treballant amb àudio i vídeo.
  - 1.3. Narracions digitals.
  - 1.4. Presentacions.
  - 1.5. Blog (Blogger).
2. **Organització de la informació en el núvol.**
  - 2.1. Dropbox.
  - 2.2. Google Drive.
3. **Drets d'autor i llicències.**
  - 3.1. Què puc reutilitzar a la Xarxa.
  - 3.2. Com comparteixo les meves creacions i continguts.
  - 3.3. Repositoris de recursos amb llicència CC.

## **Projecte final.**

## **METODOLOGIA**

Sistema d'aprenentatge centrat en l'alumne basat en exclusius continguts de gran qualitat adaptats a l'era digital i tasques eminentment pràctiques desenvolupades per experts que t'ajudaran a practicar i comprendre millor els continguts treballats en les diferents unitats.

Els continguts estaran sempre disponibles des del primer dia fins a la finalització del curs. Podràs accedir a l'entorn d'aprenentatge amb absoluta flexibilitat, quan vulguis i on vulguis. No obstant això, el Tutor anirà treballant les diferents unitats, tasques i fòrums temàtics que componen el curs segons el calendari proposat i existeixen unes dates específiques per al lliurament de les Tasques i el Projecte Final.

Cada unitat inclou un Test de progressió per consolidar el coneixement i comprovar la progressió dels alumnes al llarg del curs, així com diferents tasques pel desenvolupament de les quals anirem proposant diferents recursos d'acord amb la unitat didàctica que estiguem treballant.

Habilitarem també diferents fòrums temàtics que ens serviran per canalitzar tots els dubtes, comentaris i reflexions al voltant de converses amb l'objectiu d'afavorir i facilitar un aprenentatge compartit.

El curs es tanca amb una última unitat dedicada a realitzar un projecte final. Aquest projecte, que pot ser implementat en un context d'aula, dona sentit a tot el curs tractant d'aglutinar totes les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.

Un Tutor amb una sòlida experiència en el sector educatiu t'acompanyarà durant tot el procés d'aprenentatge encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

## CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL DE COMPETÈNCIA DIGITAL

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost.

Està igualment reconegut per acreditar la capacitació en l'ús de les Tecnologies digitals i activar el Perfil de competència digital docent (sempre que reuneixis amb la resta de requisits) segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Educació, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concurs de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

## PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online de competència digital docent: comunicació i disseny	355 €	440 €

## INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètode de pagament, oferim:

- Transferència bancària:
  - Titular: FEUSO
  - Entitat: CAIXABANK
  - Número de compte (IBAN): ES31 2100 4991 6522 0005 2313
  - Concepte: escriu "NOM COGNOM - C0103129" en l'apartat "concepte".

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

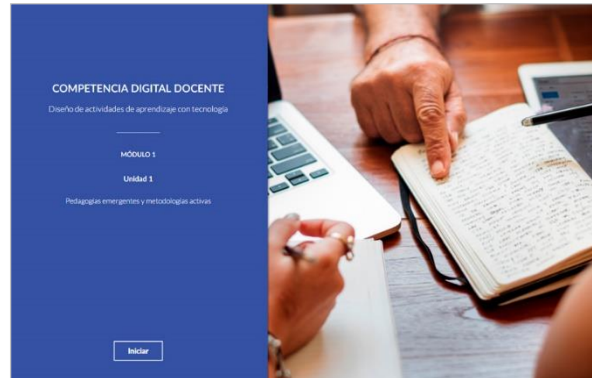
## GARANTIA DE QUALITAT

Prova el nostre curs sense compromís durant 10 dies i, si no et satisfà, et retornem íntegrament els diners.

Devolució vàlida durant els 10 primers dies des de la data d'inici del curs, condicionada a no haver completat més de 2 Unitats ni haver lliurat cap Tasca.

## ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de Flipped Classroom	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de gamificació aplicada a l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de competència digital docent: comunicació i disseny	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de Google for Education 1	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de Google for Education 2	<a href="#">+INFO</a>
Coaching online per a docents	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'Educació Emocional a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'atenció a la diversitat a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'Educació Afectiva i Sexual a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Curs online d'anglès (Nivells A1-A2-B1-B2-C1)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>



Módulo 1 | Unidad 1: El profesional en el siglo XXI

Introducción

Si quieres que tu alumnado se encuentre preparado para esta sociedad del s. XXI necesitas primero actualizar tus competencias y ser consciente de los cambios producidos.

En esta [publicación](#) encontraremos una tabla que enfrenta los modelos tradicional clásico y el tecnológico. Del segundo destacaremos los siguientes aspectos:

- El profesor como mediador.
- Se pone énfasis en el aprendizaje.
- El profesor colabora con el equipo docente.
- Diagnó y gestiona los diversos recursos.
- Didáctica basada en la investigación y con carácter bidireccional.
- Utiliza el error como fuente del aprendizaje.
- Fomenta la autonomía del alumno.
- El uso de las nuevas tecnologías está integrado en el currículum.
- El profesor tiene competencias básicas TIC.

En los siguientes apartados se centran en la adquisición de la competencia digital, teniendo siempre presente, que la utilización de las nuevas tecnologías debe estar siempre al servicio de la pedagogía, como facilitadora de las metodologías desamplificadas en clase.

**Afabetización digital y ciudadanía**

ACCIONES FORO MENSAJES DETALLES

Enlace externo	Competencia digital docente - Calendario Curso	No evaluable
Enlace externo	Competencia digital docente: comunicación en red y gestión de recursos digitales - Guía Alumno	No evaluable
Videos	Tutorial Navegación	No evaluable
E-learning	Módulo 1   Unidad 1: El profesional en el siglo XXI	No evaluable

Test Unidad

El Residente en la Red es aquel que la concibe como un espacio para compartir ideas, propuestas, contactar con otras personas, etc.

Verdadero  Falso

Intentos: ilimitados

Anterior 1 de 4 Siguiente

Progreso

Puntuación: 75%

Contenidos	Cuestionarios
Inicio 1 de 1	Progreso 100%
Introducción 1 de 1	Progreso 100%
Tema 1: Revolución digital 2 de 3	Progreso 66%
Tema 2: Nuevos perfiles digitales 2 de 3	Progreso 66%
Tema 3: Alfabetización digital y ciudadanía 2 de 2	Progreso 100%
Tema 4: Las competencias digitales en el marco DIGCOMP 0 de 3	Progreso 0%
Tema 5: Perfil Knowmad 1 de 2	Progreso 50%