

## CURS ONLINE DE METODOLOGIA AICLE/CLIL

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya  
Curs reconegut per activar el Perfil lingüístic en llengua estrangera (AICLE)

4 MESOS

90 HORES

### PROPERA CONVOCATÒRIA

EDICIÓ	INICI	FI
Abril	13/04/21	28/07/21

### L'INDISCUTIBLE REFERENT A NIVELL EUROPEU

AICLE són les sigles per a l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (en anglès, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Es tracta d'un enfoc educatiu mitjançant el qual una llengua estrangera s'utilitza com a eina per a l'ensenyament d'una matèria no lingüística on llengua i contingut s'entrellacen de forma que els continguts de la matèria es desenvolupen a través de la llengua estrangera i la llengua estrangera es desenvolupa a través dels continguts de la matèria.

L'aplicació de la metodologia AICLE/CLIL ofereix als alumnes la possibilitat d'aprendre una llengua de manera natural, contempla els diferents estils d'aprenentatge, promou les habilitats de pensament i requereix de més esforç cognitiu. A més, ofereix una dimensió social i cultural, integra les tecnologies de la informació i comunicació, aplica un ampli ventall de tipologia de tasques per a assegurar la comprensió dels conceptes i els alumnes tenen moltes més hores de contacte amb la llengua objectiu en diferents contextos.

En definitiva, mitjançant la metodologia AICLE/CLIL els alumnes poden desenvolupar les habilitats lingüístiques d'entendre, parlar, llegir, escriure i interactuar a diferents nivells competencials, en diferents llengües i en diferents nivells de cognició.

El procés d'ensenyament i aprenentatge mitjançant part dels continguts curriculars en una llengua afegida s'ha convertit en un factor fonamental per a poder garantir uns nivells d'aprenentatge avançats entre l'alumnat dels nostres centres. En aquest sentit, AICLE/CLIL s'ha convertit en l'indiscutible referent a nivell europeu i el sector de l'ensenyament requereix de professionals capaços d'aplicar i implementar la millor metodologia AICLE/CLIL a les seves escoles.

Aquest curs es compon de 2 parts; una primera d'iniciació on introduïm els principis d'AICLE/CLIL, analitzem la seva metodologia i les estratègies d'ensenyament corresponents, i una segona part que permet al professorat aprofundir en la metodologia AICLE/CLIL.

### MODALITAT

100% online.

## A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a professionals de l'educació (Primària i Secundària), així com a Coordinadors de Centre, Caps d'Estudis i altres professionals de la docència involucrats en el desenvolupament de projectes de plurilingüisme que vulguin aprendre a aplicar la metodologia AICLE/CLIL.

El curs s'impartirà íntegrament en anglès. Per tant, és necessari tenir un nivell d'anglès equivalent o superior a B2 (MCER) per assegurar un correcte seguiment i comprensió dels continguts (no és necessari acreditar-ho amb un certificat oficial).

## DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament que vulguin adquirir els coneixements, tècniques i competències necessàries per aplicar la metodologia AICLE/CLIL a les seves classes.

**El Curs online de metodologia AICLE/CLIL inclou:**

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre amb total flexibilitat i interactivitat, disponible les 24 hores del dia, els 7 dies de la setmana.
- Continguts exclusius de gran qualitat adaptats a l'era digital desenvolupats per professionals amb una sòlida experiència en el sector educatiu.
- Continguts actualitzats sotmesos a una avaluació i adaptació contínua, subjectes a revisions periòdiques per part del nostre equip docent.
- Nombrosos recursos per al teu aprenentatge en diferents formats.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Projecte final per treballar les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Tutor responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.
- Continguts del curs descarregables en format PDF.

## OBJECTIUS

Principals objectius del **Curs online de metodologia AICLE/CLIL**:

**Part I: Iniciació a la metodologia AICLE/CLIL.**

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb el plurilingüisme i l'aprenentatge plurilingüe.
- Conèixer les diferents iniciatives i directrius europees per a l'ensenyament integrat de llengua i contingut en llengua estrangera.
- Conèixer i comparar els diferents models i programes AICLE/CLIL.
- Aprendre les estratègies i competències necessàries per ser un professor AICLE/CLIL efectiu.
- Adquirir el coneixement necessari per ajudar a desenvolupar les necessitats cognitives, lingüístiques i emocionals dels alumnes dins d'un programa AICLE/CLIL.
- Aplicar la Taxonomia de Bloom per a una correcta planificació de les tasques i un correcte desenvolupament cognitiu de l'alumne.

- Conèixer els elements necessaris per a una correcta implementació d'un enfocament AICLE/CLIL a l'aula.
- Comprendre les implicacions que comporta implementar un programa AICLE/CLIL: organització, gestió, implicació de la comunitat educativa i desenvolupament professional dels professors.
- Elaborar una activitat AICLE/CLIL.

## **Part II: Aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL.**

- Adquirir els principals conceptes relacionats amb l'ensenyament i l'aprenentatge de contingut a través de la llengua anglesa.
- Comprendre i comparar enfocaments, metodologies i estratègies necessàries per poder aplicar-les en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Utilitzar la Taxonomia de Bloom mitjançant aplicacions digitals.
- Conèixer les diferències entre el llenguatge comunicatiu i el llenguatge acadèmic i aplicar-ho en l'aprenentatge d'una matèria no lingüística a través de l'anglès.
- Adquirir el coneixement i les estratègies necessàries per treballar la competència lectora en l'ensenyament d'una matèria no lingüística a través de l'anglès. Conèixer els diferents tipus de lectura.
- Analitzar i classificar el llenguatge usat a l'aula.
- Proporcionar estratègies per poder oferir a l'alumne motivació i suport per a la correcta adquisició del llenguatge.
- Planificar una seqüència AICLE/CLIL.
- Conèixer exemples de bones pràctiques de AICLE/CLIL a l'aula.
- Integrar la competència digital en les unitats AICLE/CLIL.

## **CONTINGUTS**

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

### **Part I: Iniciació a la metodologia AICLE/CLIL.**

#### **Mòdul 1: Introducció.**

##### **1. Sobre AICLE/CLIL.**

- 1.1. Sobre AICLE/CLIL.
- 1.2. Perquè AICLE/CLIL és important?
- 1.3. Tipus de AICLE/CLIL.
- 1.4. Quan va començar AICLE/CLIL?
- 1.5. Què és AICLE/CLIL? Què no és AICLE/CLIL?

##### **2. El professor AICLE/CLIL.**

- 2.1. El professor AICLE/CLIL.
- 2.2. El Marc Europeu.
- 2.3. Alguns aspectes que els professors de AICLE/CLIL han de tenir en compte.

## **Mòdul 2: Cognició.**

- 1. Activar el coneixement previ.**
  - 1.1. Activar el coneixement previ.
  - 1.2. Perquè activar?
  - 1.3. Perquè activar en AICLE/CLIL?
  - 1.4. Estratègies per desenvolupar Coneixements Previs.
- 2. Desenvolupar el coneixement.**
  - 2.1. Constructivisme.
  - 2.2. Constructivisme Social.
  - 2.3. Aprenentatge col·laboratiu.
- 3. Habilitats de pensament.**
  - 3.1. Desenvolupar habilitats cognitives i pensament crític.
  - 3.2. Cognició i Taxonomia de Bloom.
  - 3.3. Taxonomia digital de Bloom.
  - 3.4. Exemples de l'aplicació de la Taxonomia de Bloom.
  - 3.5. Habilitats de Pensament Crític.
- 4. Preguntes conductores.**
  - 4.1. Preguntes conductores.
  - 4.2. Característiques de les preguntes conductores.
  - 4.3. Dissenyar preguntes conductores efectives.

## **Mòdul 3: Llengua.**

- 1. Llengua i AICLE/CLIL.**
  - 1.1. Interrelació entre llengua i contingut.
  - 1.2. Les tres As.
  - 1.3. Les 5 Cs.
  - 1.4. Matriu de Cummins.
  - 1.5. Tipologia de text.
- 2. *Translanguaging*.**
  - 2.1. *Translanguaging*.
  - 2.2. Avantatges globals de AICLE/CLIL.
- 3. *Scaffolding*.**
  - 3.1. *Scaffolding*.
  - 3.2. Formes d'*Scaffolding* per a l'aprenentatge.
  - 3.3. *Scaffolding* de recepció, transformació i productiu.
  - 3.4. Organitzadors gràfics.

## **Mòdul 4: Estructurant llengua i contingut.**

- 1. Sobre les competències i les tasques basades en competències.**
  - 1.1. Què és una competència?
  - 1.2. Competències i objectius.
  - 1.3. Exemple d'una tasca basada en la competència.

## Projecte Final.

### **Part II: Aprofundiment a la metodologia AICLE/CLIL**

#### **Mòdul 1: Introducció.**

- 1. AICLE/CLIL a Europa.**
  - 1.1. AICLE/CLIL a Europa.
  - 1.2. Multilingüisme.
  - 1.3. Europa i més enllà.
- 2. Què coneixes sobre AICLE/CLIL?**
  - 2.1. Competències del professor de AICLE/CLIL.

#### **Mòdul 2: AICLE/CLIL revisat.**

- 1. Bloom: continuació.**
  - 1.1. Taxonomia de Bloom.
  - 1.2. Nivells de coneixement de Bloom i Krathwohl.
  - 1.3. Taxonomia digital de Bloom.
  - 1.4. El model SARM.
- 2. Ampliació a preguntes conductores.**
  - 2.1. Ampliació a preguntes conductores.
  - 2.2. Què són preguntes efectives?
  - 2.3. Com dissenyar preguntes efectives?
  - 2.4. Com poden els professors incorporar les preguntes efectives en un curs?
  - 2.5. Com dissenyar bones preguntes conductores?
- 3. Transformant la teoria en pràctica.**
  - 3.1. Transformant la teoria en pràctica.
  - 3.2. Un marc conceptual: Contingut, Comunicació, Cognició i Cultura.
  - 3.3. La llengua com eina per desenvolupar el contingut.
  - 3.4. El procés de planificació.
  - 3.5. Quatre passes per a la Planificació d'Unitats.
  - 3.6. Preparant la Unitat.
  - 3.7. Cs addicionals.
- 4. Relació entre Scaffolding, ZPD, Aprenentatge Col·laboratiu i Avaluació Formativa.**
  - 4.1. Scaffolding i ZPD.
  - 4.2. Aprenentatge col·laboratiu.
  - 4.3. Avaluació formativa.

#### **Mòdul 3: Cap a una seqüència didàctica de AICLE/CLIL.**

- 1. Lectura competencial.**
  - 1.1. Lectura eficaç.

- 1.2. Formats de text.
- 1.3. Lectura i Bloom.
- 1.4. Els tres tipus de preguntes. Exemples.
- 1.5. Algunes estratègies de lectura.

## 2. Instrucció diferenciada.

- 2.1. Estils d'aprenentatge.
- 2.2. Intel·ligències múltiples.
- 2.3. Instrucció diferenciada.
- 2.4. Exemples d'activitats diferenciades.

## 3. Avaluació.

- 3.1. Avaluació.
- 3.2. Tipus d'avaluació.
- 3.3. Un exemple d'avaluació formativa i sumativa.
- 3.4. Estratègies d'avaluació.
- 3.5. Rúbriques.
- 3.6. Avaluació entre pares i autoavaluació.

## 4. Conceptes bàsics d'AICLE/CLIL.

- 4.1. Conceptes bàsics per a planificar una seqüència AICLE/CLIL.
- 4.2. Començant pel final.
- 4.3. Organitzar tots els aspectes d'una seqüència.
- 4.4. Passes per a desenvolupar la seqüència didàctica.

## Projecte Final.

## METODOLOGIA

Sistema d'aprenentatge centrat en l'alumne basat en exclusius continguts de gran qualitat adaptats a l'era digital i tasques eminentment pràctiques desenvolupades per experts que t'ajudaran a practicar i comprendre millor els continguts treballats en les diferents unitats.

Els continguts estaran sempre disponibles des del primer dia fins a la finalització del curs. Podràs accedir a l'entorn d'aprenentatge amb absoluta flexibilitat, quan vulguis i on vulguis. No obstant això, el Tutor anirà treballant les diferents unitats, tasques i fòrums temàtics que componen el curs segons el calendari proposat i existeixen unes dates específiques per al lliurament de les Tasques i el Projecte Final.

Cada unitat inclou un Test de progressió per consolidar el coneixement i comprovar la progressió dels alumnes al llarg del curs, així com diferents tasques pel desenvolupament de les quals anirem proposant diferents recursos d'acord amb la unitat didàctica que estiguem treballant.

Habilitarem també diferents fòrums temàtics que ens serviran per canalitzar tots els dubtes, comentaris i reflexions al voltant de converses amb l'objectiu d'afavorir i facilitar un aprenentatge compartit.

El curs es tanca amb una última unitat dedicada a realitzar un projecte final. Aquest projecte, que pot ser implementat en un context d'aula, dona sentit a tot el curs tractant d'aglutinar totes les habilitats i coneixements adquirits durant els mòduls teòric-pràctics.

Un Tutor amb una sòlida experiència en el sector educatiu t'acompanyarà durant tot el procés d'aprenentatge encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

## CERTIFICACIÓ: ACTIVA EL TEU PERFIL PROFESSIONAL

Curs reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat d'ensenyament no universitari segons l'ordre ENS/248/2012 de 20 d'agost.

Està igualment reconegut per activar el Perfil lingüístic en llengua estrangera AICLE (sempre que reuneixis amb la resta de requisits) segons la resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Educació i el procediment de capacitació professional per ocupar-los i la posterior modificació ENS/1386/2016, de 27 de maig.

Aquest curs té els mateixos efectes administratius per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Educació, sempre i quan es realitzin posteriorment a la data d'expedició del títol d'accés a la docència (vàlid per a oposicions, sexennis, estadis, concursos de trasllats...).

Els alumnes que superin el curs rebran un certificat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

## PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	355 €	440 €

## INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètode de pagament, oferim:

- Transferència bancària:
  - Titular: FEUSO
  - Entitat: CAIXABANK
  - Número de compte (IBAN): ES31 2100 4991 6522 0005 2313
  - Concepte: escriu "NOM COGNOM - C0417097" en l'apartat "concepte".

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

### ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	<a href="#">+INFO</a>
Flipped Classroom	<a href="#">+INFO</a>
Gamificació aplicada a l'educació	<a href="#">+INFO</a>
Metodologia AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Competència digital docent: comunicació i disseny	<a href="#">+INFO</a>
Google for Education 1	<a href="#">+INFO</a>
Google for Education 2	<a href="#">+INFO</a>
Educació Emocional a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Atenció a la diversitat a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Educació Afectiva i Sexual a l'aula	<a href="#">+INFO</a>
Anglès (Nivells A1-A2-B1-B2-C1)	<a href="#">+INFO</a>
Preparació examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>



