

CURS ONLINE DE GESTIÓ DE LES EMOCIONS A L'AULA

Curs Certificat per la Universitat San Jorge

2 MESOS

60 HORES

2 ECTS

PROPERES CONVOCATÒRIES

EDICIÓ	INICI	FI
Febrer	05/02/19	07/04/19

EMOCIONS A L'AULA, DOL I RESILIÈNCIA

La constant evolució de la Societat de la Informació juntament amb els avanços tecnològics i socials als quals ens veiem sotmesos fan que el Sistema Educatiu i la seva principal contribució, l'equip humà que el conforma, necessiti repensar contínuament el seu rol docent i nodrir-se de noves competències socioemocionals per a l'acompanyament integral dels seus menors.

Són molts els professionals de l'educació que troben als seus centres escolars a nens i nenes amb situacions difícils a les quals no saben com donar resposta; les demandes de les famílies i les necessitats de les Institucions de les quals depenen els centres fan que aquests professionals reclamin espais de reciclatge professional des de la trobada entre iguals i la guia d'autèntics experts en les seves matèries.

Els models educatius referents a nivell europeu i mundial posen l'accent en la importància de la capacitació docent en habilitats d'escolta, acompanyament i atenció als nens i nenes en el seu desenvolupament holístic, basant-se en recerques que evidencien que l'aprenentatge solament pot donar-se quan el nen/a se sent acompanyat i segur a l'aula.

El marc europeu de competències docents, la UNESCO i les tendències formatives posen èmfasis en les competències socioemocionals i digitals com la clau del futur dels professionals de l'educació. Reparar i comprendre els indicadors de tristesa, ansietat i depressió pels quals passa l'alumnat al llarg de les diferents etapes és clau per a la tasca docent. Prendre consciència de la potencialitat de la relació i la capacitat del docent per a això, descobrint què és el dol i quines són les característiques del tutor de Resiliència resulten aliats estratègics per a l'èxit escolar de l'alumnat.

Fruit d'aquesta anàlisi de necessitat i oportunitat, els nous professionals del coneixement dissenyen espais digitals per a l'aprenentatge i el compartir bones pràctiques, autèntiques experiències d'aprenentatge entre iguals que suposen una gran contribució al rol docent, en els temps i des dels llocs que millor s'acomoden a cada persona.

MODALITAT

100% online.

A QUI ES DIRIGEIX

Aquest curs està dirigit a professionals de l'educació (de totes les etapes educatives), així com a persones que formen part d'equips directius o tenen altres perfils específics (orientació escolar, educació especial, pedagogia terapèutica...).

DESCRIPCIÓ

Curs 100% online per a professionals de l'ensenyament que analitza les emocions més presents en l'alumnat de diferents cicles i etapes i aporta claus al professorat per gestionar-les amb una major competència, des de l'escolta holística i reparant en el benestar de totes les persones.

El Curs online de gestió de les emocions a l'aula inclou:

- Accés a un exclusiu entorn d'aprenentatge e-learning dissenyat perquè puguis aprendre tot sobre la gestió de les emocions a l'aula amb total flexibilitat i interactivitat.
- Continguts exclusius desenvolupats per un equip interdisciplinari d'àrea e-LEARNING que combina l'experiència en les matèries específiques amb un disseny formatiu atractiu, connectivista i amè que garanteix tant gaudir del procés com l'aprenentatge per a la millora personal i professional dels participants.
- Recursos audiovisuals i lectures de gran qualitat i proximitat preparades de forma específica per a aquesta formació.
- Tasques perquè puguis practicar/reflexionar sobre els continguts apresos.
- Activitat pràctica central sobre la base d'un cas real aportat pels participants.
- Diferents fòrums per reflexionar/comentar/resoldre qüestions sobre el curs.
- Professor expert en gestió de les emocions a l'aula responsable de guiar-te, orientar-te i recolzar-te durant el teu període d'aprenentatge, així com de resoldre totes les teves qüestions i dubtes.

OBJECTIUS

Principals objectius del Curs online de gestió de les emocions a l'aula:

- Identificar bones pràctiques relacionades amb la intervenció i interacció amb l'alumnat en situacions emocionals adverses.
- Descobrir les característiques i competències de la figura "Tutor/a de resiliència" per prendre consciència sobre elles i incorporar-les com a forma de relació a l'aula.
- Contribuir en la capacitació docent des de les competències centrals com a professional de l'educació, dotant de recursos que aporten confiança i seguretat en la forma d'intervenció.

CONTINGUTS

Detall de continguts que s'aborden al programa formatiu:

Mòdul 1: Gestió de les emocions a l'aula.

1. Emocions. Fonamentació teòrica.
 - 1.1. Què són les emocions?
 - 1.2. Per a què serveixen les emocions?
2. Desenvolupament emocional en les diferents etapes evolutives.
3. Emoció, pensament i conducta.
 - 3.1. El caso concret de l'ansietat i la depressió a l'aula.
4. Emocions i educació.
 - 4.1. Intel·ligència Vs Intel·ligència Emocional.
 - 4.2. Beneficis associats a la Intel·ligència Emocional.
 - 4.3. Educació emocional.

Mòdul 2: Dol infantil-juvenil.

1. El dol com a procés d'adaptació.
 - 1.1. El dol com a procés no lineal.
 - 1.2. El dol com a treball, qüestió de recursos.
 - 1.3. El començament del dol: separació anticipada.
 - 1.4. El dol dol: separació de l'objecte de lligam.
 - 1.5. El dol com a procés de reconstrucció personal.
2. Tasques del dol.
 - 2.1. Contextualització del model de tasques.
 - 2.2. Elecció de models de referència.
 - 2.3. Anàlisi d'un cas a partir de les teories.
3. Dos casos concrets: dol davant la mort i dol migratori.
 - 3.1. El dol després d'una mort.
 - 3.2. El dol migratori.
4. Acompanyar des de l'aula. El paper del professorat.
 - 4.1. Una crida a la reflexió.
 - 4.2. El rol del professorat: aplicació de l'escala de Pilar Arranz.

Mòdul 3: El docent com a tutor de resiliència.

1. Què és la resiliència? Principis bàsics.
 - 1.1. Orígens del concepte de resiliència.
 - 1.2. La resiliència com a procés.
 - 1.3. Pilars de la resiliència.

2. Dol i resiliència a l'aula.
 - 2.1. Estratègies per a treballar el dol des de la resiliència.
3. El docent como a tutor de resiliència.
 - 3.1. Concepte de “tutor de resiliència”.
 - 3.2. El paper del docent en situacions de pèrdua/separació des de la resiliència.
4. Centres educatius resilents.

METODOLOGIA

Sistema d'aprenentatge centrat en l'alumne basat en exclusius continguts de gran qualitat adaptats a l'era digital i tasques eminentment pràctiques desenvolupades per experts que t'ajudaran a practicar i comprendre millor els continguts treballats en les diferents unitats.

Aquests recursos d'entrada es combinen amb una proposta d'activitat pràctica central sobre la base d'un cas real aportat pels participants que es comparteix a l'aula virtual integrant l'aprenentatge i les reflexions compartides en el treball d'aula diari.

Per facilitar el desenvolupament d'aquesta activitat s'aporta una plantilla de treball i una rúbrica d'avaluació que s'emprarà per realitzar l'avaluació entre parells, afavorint l'aprenentatge cooperatiu. De forma complementària s'ofereixen recursos i activitats d'aprofundiment setmanals com són la contribució a les eines col·lectives del curs: glossari, debat, etc.

Tindràs absoluta flexibilitat per connectar-te a l'entorn d'aprenentatge quan vulguis i on vulguis. No obstant això, i amb l'objectiu d'assegurar els millors resultats d'aprenentatge, els continguts s'aniran obrint progressivament conforme vagi avançant el curs en base al calendari establert. Una vegada oberts, els continguts romandran sempre disponibles fins a la finalització del curs.

Habilitarem també diferents fòrums temàtics que ens serviran per canalitzar tots els dubtes, comentaris i reflexions al voltant de converses amb l'objectiu d'afavorir i facilitar un aprenentatge compartit.

Un Tutor expert t'acompanyarà durant tot el procés d'aprenentatge encarregant-se de la facilitació del curs i oferint, a cada moment, les indicacions necessàries per poder avançar i finalitzar el curs amb èxit.

CERTIFICACIÓ

Els alumnes que superin amb èxit aquest curs rebran un certificat expedit per la Universitat San Jorge amb el reconeixement de 2 crèdits europeus ECTS i 60 hores.

El certificat és vàlid com a mèrits per a les Oposicions a la Funció Pública Docent (RD 276/2007) i Concurs General de Trasllats (RD 1364/2010, de 29 d'octubre i Ordre EDU/2842/2010, de 2 de novembre). El barem de mèrits i reconeixement dependrà de les característiques específiques de les Oposicions en les diferents Comunitats Autònomes.

PREU

CURS	AFILIAT	NO AFILIAT
Curs online de gestió de les emocions a l'aula	265 €	300 €

INSCRIPCIONS I MÈTODES DE PAGAMENT

El nombre de places és limitat.

Si estàs interessat en inscriure't en aquest curs, envia'ns emplenat el següent [Formulari d'inscripció](#).

Com a mètode de pagament, oferim:

- Transferència bancària:
 - Titular: FEUSO
 - Entitat: CAIXABANK
 - Número de compte (IBAN): ES31 2100 4991 6522 0005 2313
 - Concepte: escriu "NOM COGNOM - C0103117" en l'apartat "concepte".

Una vegada rebem l'ingrés, t'enviarem un e-mail de confirmació i donarem per finalitzat el procés d'inscripció.

El termini d'inscripció finalitza el 03/02/19.

Ens reservem el dret de cancel·lar la celebració del curs quan no s'aconsegueixi el nombre mínim d'alumnes establert. En aquest cas, es retornaria l'import total abonat.

IDD I LA UNIVERSITAT SAN JORGE

IDD - Innovación y Desarrollo Docente i la Universitat San Jorge (USJ) tenen subscrit un conveni marc de col·laboració amb l'objecte de possibilitar la col·laboració acadèmica i científica entre ambdues institucions contemplat, entre altres aspectes: la realització d'activitats docents, educatives i de recerca, realització i organització conjunta d'activitats formatives (cursos, congressos, seminaris...), realització d'estudis i projectes de recerca i assessorament mutu i intercanvi d'informació i documentació.

L'oferta formativa emparada pel present conveni compleix les exigències de qualitat establertes en el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la USJ referent a: disseny del programa, estructura i continguts del pla d'estudis, perfil de l'alumne, metodologies i ensenyament-aprenentatge, sistemes d'avaluació, idoneïtat del professorat, recursos per a la docència i serveis de suport a l'alumnat.

ALTRES CURSOS QUE ET PODRIEN INTERESSAR

CURS	INFORMACIÓ
Curs online d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP)	+INFO
Curs online de Flipped Classroom	+INFO
Curs online de gamificació aplicada a l'educació	+INFO
Curs online de competència digital docent	+INFO
Coaching online per a docents	+INFO
Curs online de metodologia AICLE/CLIL	+INFO
Curs online de gestió de les emocions a l'aula	+INFO
Curs online de diversitat a l'aula	+INFO
Curs online d'anglès	+INFO
Curs online de preparació examen Cambridge English First (FCE)	+INFO
Curs online de preparació examen Cambridge English Advanced (CAE)	+INFO

Emociones en el aula, Duelo y Resiliencia

Página Principal > Cursos > MyPartner > EDR > Bloque 3 Resiliencia en las aulas

BARRA DE PROGRESO

CALENDARIO

CLAVE DE EVENTOS

PERSONAS

Inicio Bloque 1 Emociones en el aula Bloque 2 Duelo infanto-juvenil Bloque 3 Resiliencia en las aulas CIERRE

Comienza por aquí

- Guía Didáctica
- Actividades Fase 0. Contexto
- Fase de bienvenida
- Glosario colectivo

Foro de bienvenida

Mostrar respuestas amidadas

Foro de bienvenida
de **Ishtar Karamketa** - viernes, 2 de septiembre de 2016, 14:28

Hola a todo el mundo!

Os damos la bienvenida a la plataforma que será nuestro punto de encuentro a lo largo de estas semanas de trabajo común. Nos habéis conocido en los vídeos de presentación y ahora os pedimos a vosotros que os presentéis indicando qué esperas de este programa formativo, dónde crees que vas a poder aplicar el aprendizaje y cuáles han sido los motivos para inscribirte. Si nos dices además de dónde vienes y qué te gusta o disgusta, si has hecho otros cursos on line antes, mejor que mejor.

Os animamos desde aquí a la participación, al compartir de experiencias y a la puesta en común de saberes.

Un saludo
Silvia y Joana

Permalink | Responder

Tamaño automático

aiREA
e-LEARNING

BLOQUE I
Gestión de las emociones en el aula

Emociones en el aula, Duelo y Resiliencia

ACSED
METODOLOGÍA

- Silvia Arribas Orellana
- Ishtar Karamketa
- Ishtar Karamketa

Inicio Bloque 1 Emociones en el aula Bloque 2 Duelo infanto-juvenil Bloque 3 Resiliencia en las aulas CIERRE

Documentación

Debes trabajar en...

Opcionalmente ...

Para el sitio por encima para ver información

CALENDARIO

CLAVE DE EVENTOS

PERSONAS

Inicio Bloque 1 Emociones en el aula Bloque 2 Duelo infanto-juvenil

aiREA
e-LEARNING

aiREA
e-LEARNING

Ajuste de la página

Y a partir de aquí, nos toca articular una red de nociones básicas que actúe como paraguas (a) al que tomar decisiones sobre qué nos interesa (y generalmente de manera muy acertada...) que algo le está pasando a parte de nuestro alumnado, más allá de tener un mal día o un profesor complicado...

No voy a adentrarme demasiado en ninguno de los teorías, puesto que no es el objetivo de este curso orientarnos en aspectos técnicos de las teorías. Desde didáctica mucho más efectiva de lo que yo pueda llegar a ser, en aula, es que me centre a aquellas situaciones que nos resulten más oportunas para entender este fenómeno del duelo.

Según vemos en el gráfico, y tomando como referencia el planteamiento de Bowlby, no se vivió una situación de duelo o no se vivió una separación o ésta no provocó dolor si no se ha establecido con anterioridad un apego y su fortalecimiento. Hay personas que no experimentan dolor en el duelo porque no establecieron la separación, que es la primera tarea importante que plantea Wubben. Tal y como vemos en la siguiente imagen:

Ajustar la realidad de "pérdida"/separación:
- aceptar a vivir desde y para el cambio

Identificar, comprender y expresar los sentimientos, pensamientos, no negativos

Despedirse interiormente y adaptarse a la nueva realidad: dejar capturas, Reapropiación y reorganización

Reconocer emocionalmente el "objeto" y estar: Mover nuevos lazos emocionales: poder dar la bienvenida a lo que queda y llega

Según este autor, cada una de estas tareas debe ser minuciosamente resuelta para poder progresar en la resolución pacífica del duelo. Sin embargo, cuando una persona no avanza la separación, se aferra a la anterior realidad (reminiscenta una y otra vez, por ejemplo, tal y como veremos en línea) o busca un "sustituto" de aquello de lo que se ha separado, participando con ello la

AIRES - EMOCIONES EN EL AULA, DUELO Y RESILIENCIA

MÉS INFORMACIÓ

<https://www.mylearning.es/usoc/info>

931597294